

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»  
(МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ»)

Сайт: <https://sh10-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
286508, Донецкая Народная Республика, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ,  
УЛ. ГЕРОЕВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, Д.11  
e-mail: shkola11-snizne@yandex.ru; телефон: +7 (856) 56-550-55 -

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 16.04.2024 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по  
МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ»  
от 16.04.2024 № 67

Директор  
МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ»

С.Н.Отрутько



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
МБОУ «СШ № 10 Г. СНЕЖНОЕ»  
за 2023 календарный год

Снежное, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	7
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	28
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	33
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	34
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	36
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).....	39
РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	40
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	42
<i>ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД</i> .....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 (ред. 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет и формата представления информации».

**Цель** проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Проведение самообследования позволяет решить следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Рабочая группа изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и

качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям; качественная и количественная обработка информации; опросы; анкетирование.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом МБОУ «СШ № 10 Г. СНЕЖНОЕ». Отчетным период: 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное (сокращенное) наименование учреждения:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (МБОУ «СШ № 10 г. Снежное»)
Год ввода в эксплуатацию	1974 год
Руководитель	Отрутько Светлана Николаевна
Юридический адрес	286508, Донецкая Народная Республика, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г.СНЕЖНОЕ, УЛ. ГЕРОЕВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, Д.11
Телефон, факс	+7 (856) 56-550-55
Адрес электронной почты	shckola11-snizne@yandex.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ
Лицензия	серия № Л035-00115-77/00654108, дата выдачи 29 мая 2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А02, № 0964 от 13 июня 2023г.
УСТАВ	Утвержден Приказом отдела образования администрации города Снежное 07.07.2021 № 224
Общее количество работников	48 человек, из них педагогических работников - 23 человека

Сведения о контингенте обучающихся  
в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	5	96	6	129	2	25	13	250
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	2	25	2	25
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Существенного увеличения или уменьшения контингента учащихся в ОУ не происходит.

Режим работы МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ» отвечает требованиям СанПиНа. МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ» работает по пятидневной неделе для 1-11 классов. Сменность обучения: одна. Форма обучения: дневная. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Длительность уроков

35 минут в 1 классе и 45 минут (2-11 класс).

Структурная модель школы:

I уровень - начальная школа – 5 классов.

II уровень – основная школа – 6 классов.

III уровень - средняя школа – 2 класса.

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 10 Г. СНЕЖНОЕ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В своей деятельности МБОУ «СШ № 10 Г. СНЕЖНОЕ» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативными документами Донецкой Народной Республики;
- Уставом МБОУ «СШ № 10 Г. СНЕЖНОЕ» и локальными актами учреждения.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий

углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется четыре основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования: для 1-4 классов – ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерством просвещения Рос-сии от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Также реализуются адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.3), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 и дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек (информатика, иностранный (английский) язык, технология).

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

**Таблица 1.**  
**Сведения о численности обучающихся за 3 года**

Уровень Образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Декабрь 2023	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч.-ся
НОО	5	108	6	126	5	96	5	98
ООО	5	89	5	103	6	129	6	130
СОО	2	36	2	33	2	25	2	24
Всего	12	233	13	262	13	250	13	252

В школе обучалось 2 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- глухих с легкой умственной отсталостью – 1 (0,4%);
- с нарушениями зрения – 1 (0,4%).

Школа реализует следующую АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 3.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).



Проанализировав данные таблицы 1, можно сделать вывод, что контингент обучающихся на конец 2023 года увеличился, однако систематическая работа над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся необходима.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы);

уровень – основное общее образование (5-9 классы);

уровень – среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Все предметы обязательной части учебного плана начального общего и основного общего образования оцениваются по четвертям. На средней ступени образования все предметы оцениваются по четвертям (10 класс) и полугодиям (11 класс), обучение проводится с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей по универсальному профилю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные курсы, театральная студия, спортивный клуб.

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3а	3б	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы христианской этики	1	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура «Подвижные игры»	1	1	1	1	1
«Моя информационная культура»	0	0	0,5	0,5	1
Театральная студия «В гостях у сказки»	0	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6а	6б	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Основы христианской этики				1	1	0,5
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1	1	1			1
"Моя Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
«Край родной – моя Вселенная»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Внеурочные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Основы христианской этики	1	1
"Моя Россия - мои горизонты"	1	1
Музейная педагогика	1	0,5
Индивидуальный проект		0,5

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям*:

*Спортивно-оздоровительное:*

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

*Общекультурное:*

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделки творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида

ученика, культуре поведения и речи.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

***Общеинтеллектуальное:***

-Предметные недели.

-Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Разработка проектов к урокам.

***Духовно-нравственное:***

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

***Социальное:***

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

- Уборка и озеленение клумбы класса.

-Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», сбор макулатуры и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

На общественных началах в школе были созданы клубы: экологический «Зеленая планета» (отв. Присянкова Е.И.), информационный «Инфошкола»

(отв. Кузьмина К.С.), художественно-эстетический «Весёлые краски» (Горбанева Н.Ю.) В школе работает актив школьного музея «Донбасс непокорённый» (отв. Голикова Е.Г.). Постоянную работу осуществляет ученическое самоуправление «Роза Ветров». В дружине Юных инспекторов движения занято 10 человек. 10 учащихся являются членами ДЮП.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ» В 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;

- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;

- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;

- ✓ участие в творческих конкурсах, смотрах

- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися;

- ✓ индивидуальные беседы с родителями;

- ✓ родительские собрания, родительские лектории;

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в

задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Движение Первых и т д) и ученического самоуправления.

В мае 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузьмина К.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2023 год наши ребята стали инициаторами и организовали следующих мероприятия:

- Еженедельный спортивно-танцевальный флешмоб
- Вокальный батл
- 23 октября – Международный день школьных библиотек
- Онлайн акция «Читаем с Первыми»
- Онлайн акция «С папой в деле», посвященную Дню отца
- Мероприятие «Соберем ребенка в школу»
- День Неизвестного солдата

Предупреждение правонарушений и развития асоциальной направленности к окружающей действительности личности в процессе перевоспитания, обеспечения приобретения личного опыта реализации прав и обязанностей в нравственных и правовых взаимоотношениях у подростков – такая работа проводилась педагогическим коллективом в 2023 году.

Работа в данном направлении проводилась согласно годовому плану работы школы.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение года обновлены списки педагогически запущенных детей и списки неблагополучных семей. Составлены акты жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей, лишенных родительского попечительства и детей льготной категории. Посещены на дому семьи учащихся, требующих повышенного контроля со стороны педагогов школы. Активно проводилась работа с семьями, которые находятся в сложных жизненных обстоятельствах.

Один раз в квартал заседал Совет профилактики, на котором заслушивали учащихся, часто пропускающих уроки, нарушающих дисциплину, не выполняющих Устав и Внутренний распорядок школы. Также рассматривали вопросы, касающиеся ответственности за невыполнение родительских обязанностей.

Классными руководителями проведены тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в рамках недели «Правовых знаний»:

- 1-4 класс «Правила поведения в общественных местах»
- 5-6 классы «Мои права и обязанности»

- 7 класс «Знать и выполнять ...»
- 8 класс «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»

- 9, 10 классы «Подросток и закон», «Поступок и проступок»

Профилактические беседы классных руководителей совместно с администрацией школы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Правообразовательная работа в школе, прежде всего, направлена на воспитание в учениках дисциплинированности, организованности, самостоятельности, обязательности и ответственности за свои поступки. Посещение учебных занятий – обязанность каждого ученика. Поэтому в школе происходит систематический контроль посещаемости. В школе разработано положение «О контроле посещаемости учебных занятий обучающимися и алгоритме действия педагогических работников по посещению обучающимися МБОУ «СШ № 10 Г.Снежное».

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включающие беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия у младших школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. У старшеклассников растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. За отчетный период в рамках гражданско – патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Акция «Они не услышат школьный звонок»;
- Акция «Окна победы»;
- Акция «Письма солдату», «Посылка солдату»;
- Акция «Обелиск», «Сад памяти».
- Линейка славы «Донбасс освобожденный» у памятника посёлка ш. №8;
- Линейка Славы возле мемориального комплекса героям-освободителям, который расположен на территории поселка «Орехово»;
- Акции «Улица героя»;
- День памяти воина-афганца, ученика школы Сергея Коненко;
- Воспитательное мероприятие, посвященное 79-й годовщине освобождения Ленинграда от блокады;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
  - День народного единства; Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни» к Дню Защитника Отечества;
  - детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;
  - Организация экскурсий в музей города;
  - Организация первоначальной постановки на воинский учет;
  - Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
  - Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
  - Большой Этнографический диктант
- Обучающиеся школы принимают активное участие в общественной жизни и мероприятиях на всех уровнях: классном, школьном, муниципальном.

### **Проблемы в воспитательной работе**

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования;

3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Вывод. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы необходимые условия для качественной организации воспитательной деятельности. Педагогический коллектив осуществляет деятельность по воспитанию в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Реализованы в полном объеме все запланированные мероприятия.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБОУ «СШ № 10 г. Снежное» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 10 г. Снежное». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

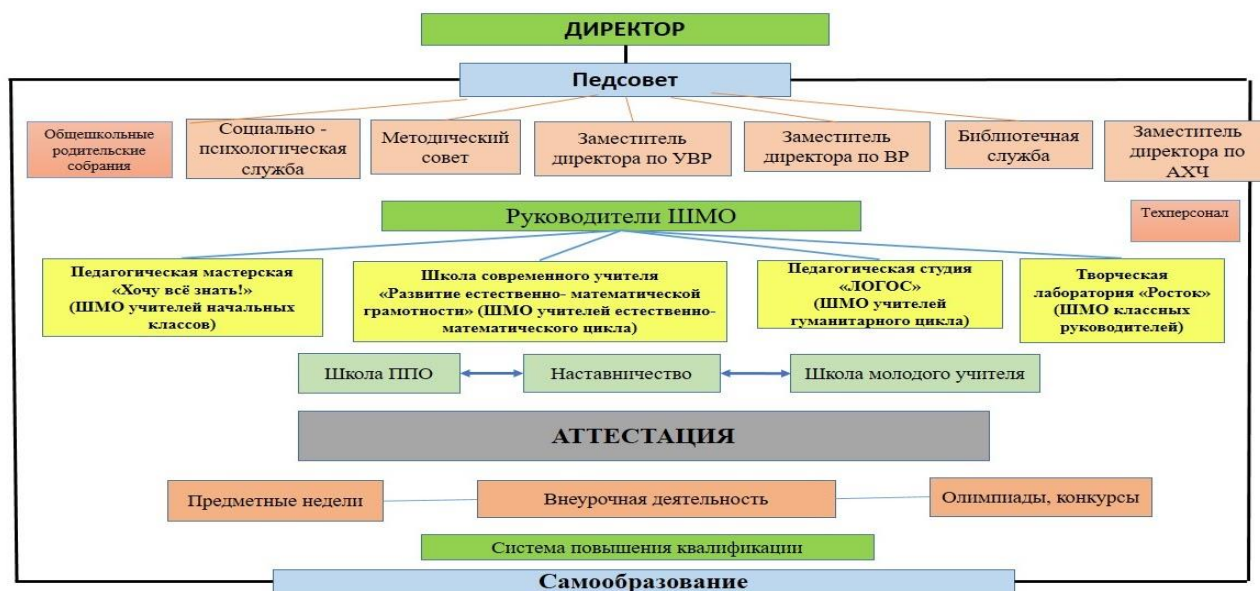


Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>
Школьные методические объединения	<p>В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся.</p>

Совет школы, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников - это те органы общественного управления в школе, которые отражают интересы всех участников образовательного процесса. Члены родительского комитета школы принимают участие в проведении общешкольных родительских собраний, содействуют руководству школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса. В школе действует организация самоуправления детей и ученической молодежи «Роза ветров».

Главным звеном методической работы в школе является методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников. Совет старшеклассников является представительным органом самоуправления учащихся.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

Важное место занимает работа психолого-педагогического консилиума. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

**Таблица 2.**  
**Социальный паспорт школы**

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
1	Всего обучающихся в ОО:	96	129	25	<b>250</b>
2	Всего классов в ОО:	5	6	2	<b>13</b>
3	Семья - инвалидов: в них детей	-	1	2	<b>2/3</b>
4	Семьи сотрудников полиции/в них детей	4	1	1	<b>5/6</b>
5	Семьи сотрудников МЧС/в них детей	-	1	1	<b>1/2</b>
6	Кол-во опекаемых семей: в них детей	1	3	-	<b>4</b>
7	Переселенцы, беженцы: в них детей	-	-	-	<b>-</b>
8	Неполные семьи: в них детей	-	3	-	<b>2/3</b>
9	Малообеспеченные семьи: в них детей	-	-	-	<b>-</b>
10	Многодетные семьи / в них школьников	17	17	5	<b>18/39</b>
11	Дети – инвалиды (по справкам)	4	2	-	<b>6</b>

12	Дети-сироты		3	-	3
13	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	-	-	-	-
14	Количество н/л детей, состоящих в ПДН	-	-	-	-
15	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ (особое педагогическое внимание)	-	-	-	-
16	Семьи мобилизованных/в них детей	9	12	4	21/25
17	Семьи военнослужащих/в них детей	3	3	-	4/6
18	Семьи погибших мобилизованных/в них детей	1	1	1	2/3
19	Семьи погибших военнослужащих/в них детей	-	-	-	-
20	Семьи комиссованных/в них детей	-	3	-	2/3
21	Семьи погибших шахтеров/в них детей	-	-	-	-
22	Дети семей, пострадавших от ЧАЭС	-	-	-	-

Социально-психологическая служба проводит серьезную и важную работу с обучающимися и их родителями: предоставлению различного рода льгот детям из малоимущих семей, деятельность психолога и социального педагога по профилактике и исправлению правонарушений, адаптации школьников и их мотивации к учению, оказание помощи родителям (законным представителям)

несовершеннолетних проводится в соответствии с соблюдением законодательных норм, нормативно-правовых актов, планов. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни, согласно с плану воспитательной работы. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще. На ВШУ в 2023 году никто не состоял.

В образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает положительный имидж учреждения в городе.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной

деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационно-образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах обучения.

С 01 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах. Образовательный процесс в данном классе был полностью перестроен. Остальные классы продолжили обучение по ФГОС второго поколения. Школой была разработана и утверждена дорожная карта для введения новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки ООП НОО и ООО. Переход всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС был вынесен на общественное обсуждение, и получил одобрение у 100 % участников обсуждения.

Для качественной реализации программ на 2023 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Мероприятия дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО т СОО реализованы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Процесс физического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности организован в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, регулярно проверяются состояние спортзала и спортивных снарядов, которое должно соответствовать санитарным требованиям.

Была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Учащиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.

МБОУ «СШ № 10 Г.Снежное» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Снежное. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- обеспечила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 10 Г.Снежное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3.  
Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	248
	начальная школа	103
	основная школа	121
	средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	начальная школа	—
	основная школа	—
	средняя школа	—
3	Не получили аттестат:	—
	об основном общем образовании	—
	о среднем общем образовании	—

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	в основной школе	-
	в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4.  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	36	36	100	18	50	4	1	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	8	30	6	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	88	100	42	48	10	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2022-м был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 9,5%).

**Таблица 5.**

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	33	33	100	8	24	4	12	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	9	35	3	12	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	35	29	8	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2022 года.

**Таблица 6.**

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	54	0		0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	38	1	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 2022 года.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА в 9 и 11 классах прошла в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году все выпускники 9 класса (19 учащихся) и 11 класса (13 учащихся) были допущены и успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все выпускники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

**Таблица 7**  
**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
Общее количество выпускников	19	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	19	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	13

**Таблица 8.**  
**Итоговые результаты выпускников**  
**на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9 класса всего	15	100	17	100	19	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13	1	5,9	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	5	29	5	26
Количество выпускников 9 класса, допущенных к	15	100	17	100	19	100



государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 9.  
Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

**Таблица 10.  
Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам.

#### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

**Таблица 11.  
Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%
---	----	----	----	-----	----	----

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 12.

**Таблица 12.**

**Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	37%	31%	24%	2%	0%
Математическая грамотность	0%	9%	39%	33%	18%	1%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	10%	47%	29%	13%	1%	0%
Финансовая грамотность	0%	2%	26%	37%	31%	4%	0%
Креативное мышление	0%	7%	34%	38%	19%	2%	0%
Глобальные компетенции	0%	1%	23%	41%	28%	7%	0%

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике, понизили свои результаты по русскому языку – 19 процентов обучающихся, по математике – 17 процентов.

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый учебный год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный год на I и II уровнях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

*Регламентирование образовательного процесса на неделю*

Продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1– 9 классах.

*Школа работает в одну смену.*

*Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:*

– для 1 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

*Максимальное количество уроков в течение дня:*

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-9-х классов – не более 7 уроков.

*Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения*

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное общеобразовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в

котором устанавливается особый график работы.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план предусматривает:

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФОП ООО. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной

неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа, в 8 и 9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 68 недель за 2 года: 34 учебных недель (10 кл.) и 34 учебных недели (11 кл.); продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 45 минут.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом МБОУ «СШ № 10 Г.СНЕЖНОЕ». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года по 1 часу в неделю. Учебный план универсального профиля предполагает изучение двух предметов на углубленном уровне (география, история) и увеличении часов на предметы биология и химия, что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку по этим учебным предметам к ЕГЭ. Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными для включения в учебные планы предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика». Предмет «Астрономия» в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля рассматривается как обязательный курс.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается

повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Расписание учебных занятий. При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных Учреждениях. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков

Вывод: учебный план, режим работы школы, создание условий для одаренных детей и детей ОВЗ в 2023 году обеспечивали выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

**Таблица 13**

### **Педагогический состав школы в 2023 году**

Должность	Количество работников
Директор	1
Заместитель директора	1
Советник директора	1
Учителя	17
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель - логопед	
Учитель-дефектолог	
Педагог-организатор	1
Воспитатель ГПД	1
Всего	24

Таблица 14

**Образовательный уровень членов педагогического коллектива**

Образование	Количество
Высшее-магистр	4
Высшее- специалист	16
Высшее (непедагогическое)	2
Высшее- бакалавр	2
СПО	0
Всего	24

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов основной и 10 процентов средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 10 г. Снежное» с 1 сентября 2023 года.

**Уровень квалификации учителей**

Кв. категория	высшая	первая	вторая	специалист
Учителя 2023	0	13	5	7
Учителя 2022	1	10	2	10
Учителя 2021	1	11	3	9

Аттестация педагогических работников отложена до 2024-2025 учебного года.

Распределение педагогов по стажу работы:

- Стаж до 3 лет: 1 человек,
- От 3-х до 5-ти: 1 человек
- От 5-х до 10-ти: 4 человек
- От 10-х до 15-ти: 1 человек
- От 15-х до 20-ти: 6 человек
- 20 и более: 12 человек

Ежегодно педагоги подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. Участвуют в творческих школьных и городских конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов.

В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив

имеет высокий творческий потенциал.

Можно сделать вывод, что кадровое обеспечение «СШ № 10 г. Снежное» соответствует федеральным и региональным требованиям.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой - число книг - 21753; фонд учебников - 9 4 1 1; справочный материал, научно-педагогическая и методическая литература – 2787.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В МБОУ «СШ № 10 Г. СНЕЖНОЕ» функционирует сайт, администратор сайта – Дерико О.В.

Цель работы сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.
- Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория:

- ✓ учащиеся;
- ✓ педагоги;
- ✓ администрация;
- ✓ учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;
- ✓ родители (законные представители) учащихся. Внешняя аудитория:
- ✓ социальные партнёры;
- ✓ выпускники;
- ✓ представители местного сообщества;
- ✓ физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
- ✓ представители органов управления образованием;
- ✓ эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- ✓ представители органов государственного управления всех уровней.



Структура и содержание школьного сайта соответствует нормативным документам. Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 5 рабочих дней с момента изменения. Документы, публикуемые на школьном сайте, представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте. На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе функционирует библиотека, которая расположена в центре второго этажа. Такое местонахождение библиотеки даёт большие возможности для ее посещения читателями. Площадь библиотеки 171,2м<sup>2</sup>, которая делится на читальный зал, совмещенный с абонементом и два книгохранилища – для учебного фонда и художественной литературы. В читальном зале 20 посадочных мест. Для проведения массовых мероприятий посадочных мест недостаточно, т.к. в школе 255 обучающихся, а это 7,8% посадочного места на одного обучающегося. Этот показатель за год стал ещё меньше, т.к. обучающихся стало больше, в 2022 году было 246 обучающихся, соответственно на одного обучающегося - 8,1% посадочного места. Мероприятия проходят в библиотеке с отдельными классами. Они вполне помещаются на 100%. К сожалению в библиотеке отсутствует интернет, компьютер и другое современное оснащение.

В библиотеке можно:

- пользоваться абонементом и читальным залом;
- подготовить реферат или интересное сообщение;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в библиотеке;
- стать читателем библиотеки;
- взять книги для чтения на дом;
- поработать со словарями, энциклопедиями и справочниками;
- благодаря открытому доступу к фонду, можно самому выбрать книги для чтения.

Цель работы библиотеки:

- обеспечить информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса, содействовать самообразованию обучающихся и педагогов;
- содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно-богатой, нравственно-здоровой личности;
- организовать библиотечное обслуживание всех членов трудового коллектива;

- повысить эффективность использования информационных ресурсов участниками образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей);
- обеспечить доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов, используя книжный фонд, фонд периодических изданий, интернет-ресурсы (при их наличии).

#### Контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2022	2023
Количество учащихся в школе	246	255
Количество педагогических работников	24	23
Количество читателей всего	275	281
Количество читателей учащихся	246	255
Количество посещений	3317	3611
Посещаемость	12	12,8
Книговыдача (общая)	6284	6878
— в том числе учебной литературы	3267	3409
Читаемость	10,8	12,3
Книгообеспеченность	40,3	40,3
Книжный фонд (всего)	20737	21753
Книжный фонд (без учебного фонда)	11094	12185
Справочная и научно-популярная литература	2111	2111
Методическая литература	519	519
Художественная литература	8464	9555
Учебный фонд	9643	9568
Учебные пособия	157	157
Учебники с 2022 года издания	5237	5296
Выдано учебников	3267	3409
Общая обеспеченность учебниками	100%	100%
Количество учебников на одного обучающегося, изданных после 2022 года	21,3	20,7
Невостребованные учебники	1870	1887
Пополнение книжного фонда	5970	1477
Пополнение фонда учебников	5119	60
Списание, в том числе учебников	134 10	461 135
Массовые мероприятия	17	17
Уроки информационной грамотности	9	9

Статистические показатели выполнены согласно плана, многие из них увеличились по сравнению с прошлым годом. Книжный фонд пополнился новой художественной литературой в количестве 1417 экземпляров, а также библиотека получила 60 учебников по истории.

Фонд художественной литературы почищен от ветхих и устаревших книг, которые были списаны в количестве 326 экземпляров, так же были списаны учебники, изданные до 2016 года в количестве 135 экземпляров.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Книгообеспеченность (кроме учебников) достигла 40,3 так же, как и в прошлом году.

Одно из главных мест в работе школьной библиотеки занимает справочно-библиографическая и информационная работа, а также пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Основой привития библиотечно-библиографической грамотности являются библиотечные уроки. В 2023 году проведено 9 библиотечных уроков на различные темы:

- Первое посещение библиотеки;
- Как найти нужную книгу?;
- Словари, энциклопедии, справочники – ваши друзья и помощники и др.

В Донецкой Народной Республике 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Ряд мероприятий, проводимых библиотекой, посвящался знаменитым педагогам.

Читатели школьной библиотеки принимали участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского», а также в Чемпионате мира по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов «Страница'23».

Вывод. Библиотека выполняет библиотечно-информационное обеспечение обучающихся и педагогических работников.

## **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Здание школы, построенное в 1974 году, включает в себя два 2-х этажных и одно 3-х этажное здание. Общая площадь здания школы составляет 5837 м<sup>2</sup>. Первый этаж 3-х этажного здания отведен для начальной школы. Второй и третий этажи для средней и старшей школы. Здание школы включает в себя 24 учебных кабинета, библиотеку, актовый и спортивный залы, кабинеты химии и физики с лаборантскими, школьный музей и две мастерские для работы по дереву и металлу, оборудованные станками и верстаками.

В 2022 году школа получила 116 комплектов парт. Регулярно подаются заявки на обновление мебели. По санитарно-техническому состоянию все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, помещения для проведения общешкольных мероприятий находятся в удовлетворительном состоянии.

Вход в здание школы оборудован пандусом для безбарьерного попадания в здание школы людей с ОВЗ.

В школе имеется кабинет информатики, оснащенный 16 ноутбуками, проектором с переносным экраном и 12 компьютерными столами. Также оснащены ноутбуками кабинеты директора - 1 шт., заведующего хозяйством - 1 шт., методический кабинет - 1 шт., заместителя директора по ВР - 1 шт. В кабинетах социально-психологической службы, педагога-организатора, медицинской сестры и приемной имеются ПК.

На территории школы расположены зеленые насаждения, которые включают в себя 169 разнообразных деревьев, имеются 9 цветочных клумб, за которыми ухаживают обучающиеся.

На пришкольной территории имеются спортивная площадка и футбольное поле, оборудованные турником, шведской лестницей и футбольными воротами.

Территория школы содержится в чистоте.

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения (18 порошковых и 5 углекислотных огнетушителей). На первом этаже расположен укомплектованный пожарный щит.

Автоматическая пожарная сигнализация отсутствует, заявки на ее установку регулярно подаются в Отдел образования.

Для обеспечения антитеррористической безопасности при входе в школу установлен стационарный рамочный металлообнаружитель. Имеется тревожная кнопка с двумя переносными пультами (извещатель охранный ручной точечный электронный с выводом на пульт вневедомственной охраны).

Также безопасность обеспечивается сотрудником ООО «ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АН-СЕКЬЮРИТИ СЕВЕРО-ЗАПАД».

Поданы заявки в Отдел образования на оснащение видеонаблюдением зданий, помещений и территории школы.

Регулярно проводятся учебные эвакуации на случай возникновения пожара или угрозы террористического акта.

На достаточном расстоянии от здания школы установлены 2 мусорных бака.

Поданы заявки в Отдел образования на установку ограждения и освещения пришкольной территории.

На втором этаже расположен медицинский кабинет. Оснащение кабинета нуждается в обновлении. Медицинское обслуживание проводится медицинской сестрой.

Все сотрудники школы своевременно проходят медицинский осмотр.

Помещения школы соответствуют требованиям санитарно-гигиенического режима. Во всех учебных кабинетах и коридорах регулярно проводится проветривание и влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Каждую пятницу проводятся генеральные уборки.

Все предписания надзорных органов выполняются в срок.

Если для выполнения предписания необходимо финансирование, администрацией школы подаются заявки в Отдел образования.

На втором этаже расположена столовая, включающая в себя пищеблок и обеденный зал на 180 посадочных мест. На пищеблоке работает 1 повар и 1 подсобный рабочий, оба являются штатными сотрудниками школы. Работает кладовщик. Пищеблок разделен на горячий цех, холодный цех и моечный цех. В помещении пищеблока установлено новое оборудование: печи электрические – 2 шт., сковорода электрическая – 1 шт., хлеборезка – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., овощерезка – 1 шт., универсальный кухонный комбайн – 1 шт., шкаф духовой- 1 шт., шкаф жарочный – 1 шт., прилавок для вторых блюд – 1 шт., мармит – 1 шт., электромясорубка – 1 шт.

Питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- ✓ изданы приказы по школе «Об организации питания учащихся»;
- ✓ на официальном сайте школы размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей; в подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся.
- ✓ утвержден график работы столовой и график питания классов;
- ✓ утвержден график дежурства администрации, учителей.

Санитарное состояние школьной столовой соответствует нормам.

Соблюдается температурный режим хранения продуктов, в наличии имеются сертификаты качества, соблюдаются сроки годности продукции.

В школьной столовой размещается ежедневное меню, наименование блюд, выход продуктов; ведется документация: журнал здоровья персонала столовой, журнал по контролю за качеством скоропортящихся продуктов, бракеражный журнал, температурный журнал холодильного оборудования; в складских помещениях соблюдается товарное соседство.

Количество школьников, имеющих льготы по оплате питания			
Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Иные контингентыдетей
13	-	2	-

Охват горячим питанием по возрастным группам (чел)		
1 – 4 кл.	5-9 кл.	10 – 11 кл.
99	34	7

Вывод. Усилия администрации школы направлены на создание

комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во многих учебных кабинетах установлена новая мебель.

Каждый год в период летних каникул техническим персоналом школы проводится косметический ремонт. Летом 2024 года подрядными организациями шефа региона Самарской области планируется осуществление ремонта помещения пищеблока.

## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 10 г.Снежное» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 10 г. Снежное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Учащиеся 6-11 классов с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс «Россия – мои горизонты».

**Таблица 15.  
Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	15	12	0	3	18	10	6	2	0
<b>2022</b>	17	13	0	4	19	13	4	2	0
<b>2023</b>	19	12	0	7	13	7	4	2	0

В 2023 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5 класс школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось по сравнению с 2022 годом до 7 человек в 2023 году.

Можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо обеспечить более широкий выбор профильного обучения, использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СШ № 10 Г. С НЕЖНОЕ»,

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (5,9%)
регионального уровня		4 (1,6%)
федерального уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48/23
высшее образование		0
высшее педагогическое образование		23
среднее профессиональное образование		0
среднее профессиональное педагогическое образование		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (56%)
с высшей		1 (4%)

с первой		13 (57%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (69%)
до 5 лет		5 (22%)
более 30 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (42%)
– до 30 лет		6 (19%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(92,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (76,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	252 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 10 Г. С НЕЖНОЕ», имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и других работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее, это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 10 Г. С НЕЖНОЕ»,

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 10 Г. С НЕЖНОЕ», приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.