

Приложение 1  
к приказу №251 от 06.12.2024

Директор ГБОУ «СШ № 10 Г.О. СНЕЖНОЕ»

УТВЕРЖДЕНО

С.Н. Отрутько



**СБОРНИК ИНСТРУКЦИЙ  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБОУ «СШ № 10 Г.О. СНЕЖНОЕ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
обучающихся ГБОУ «СШ № 10 Г.О. СНЕЖНОЕ»**

- Инструкция № 1 Вводный инструктаж
- Инструкция № 2 При поездках на школьном автобусе
- Инструкция №3 Во время занятий игровыми видами спорта
- Инструкция № 4 О правилах поведения, учащихся в спортивном зале и на спортивных площадках
- Инструкция № 5 Во время занятий легкой атлетикой
- Инструкция № 6 Во время проведения лабораторных и практических работ в кабинете химии
- Инструкция № 7 Во время работы со стеклянной посудой и другими изделиями из стекла
- Инструкция № 8 Во время работы с кислотами и щелочами
- Инструкция № 9 Во время работы с органическими растворителями
- Инструкция № 10 Во время работы с металлическим натрием
- Инструкция № 11 Во время проведения учебных занятий в кабинете химии
- Инструкция №12 Во время занятий гимнастикой
- Инструкция № 13 При проведении занятий по ДЗЮДО
- Инструкция №14 При проведении занятий по бадминтону
- Инструкция №15 Во время проведения спортивно-массовых мероприятий в учебном заведении
- Инструкция № 16 При уборке школьной территории
- Инструкция № 17 Во время работы с иглами и шпильками
- Инструкция № 18 Во время работы с ножницами
- Инструкция № 19 Во время вязания крючком и спицами
- Инструкция № 20 Во время проведения экскурсий
- Инструкция № 21 По предупреждению дорожно-транспортного травматизма
- Инструкции № 22 При проведении занятий в кабинете информатики
- Инструкция № 23 В обеденном зале столовой
- Инструкция № 24 Во время отдыха на природе (в лесу, в поле, на реке)
- Инструкция № 25 Во время длительных праздничных дней
- Инструкция № 26 По безопасному поведению в быту
- Инструкция № 27 По безопасному поведению во время схода снега и гололёда
- Инструкция № 28 По технике безопасности при угрозе терроризма
- Инструкция № 29 Правила поведения при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
- Инструктаж № 30 При обращении с животными
- Инструкция № 31 По правилам безопасного поведения детей с растениями и грибами
- Инструкция № 32 Во время осенних каникул
- Инструкция № 33 Во время зимних каникул
- Инструктаж № 34 Во время весенних каникул
- Инструктаж № 35 Во время летних каникул

# **ИНСТРУКЦИЯ № 1**

## **ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа вводного инструктажа по безопасности жизнедеятельности для обучающихся разработана в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Данный вводный инструктаж составлен в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательной организации.

1.3. Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденными в образовательной организации, инструкцией по пожарной безопасности, а также по правилам безопасности жизнедеятельности при выполнении работ во время занятий.

1.4. Вводный инструктаж с обучающимися проводится классным руководителем в начале учебного года, а также с вновь прибывшими в течение года.

1.5. Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности проводится с целью формирования у обучающихся школы сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.6. О проведении вводного инструктажа делается запись в Журнале регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности с обучающимися с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего.

### **2. Общие сведения о школе**

2.1. Данная программа разработана и действует на территории и в помещениях общеобразовательной организации и распространяется на всех обучающихся.

2.2. В здании школы имеются кабинеты повышенной опасности, находиться в которых можно только в присутствии учителя-предметника:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинеты технологии (учебные мастерские);
- спортивный зал.

2.3. Кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские. Вход обучающихся общеобразовательной организации в помещения лаборантских категорически запрещен.

2.4. Во время занятий в специализированных учебных кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, правила поведения в кабинетах и требования учителя.

### **3. Основные опасные и вредные факторы для обучающихся в школе**

3.1. Основными опасными факторами для обучающихся в школе являются:

физические:

- опасное напряжение в электрической сети;
- электронные средства обучения (ЭСО);
- электрооборудование и электроприборы, щитовые;
- электромагнитные поля;
- статическое электричество;

- спортивное оборудование и инвентарь;
- стеклянное лабораторное оборудование;
- реактивы и горячая жидкость;
- стекла; разрушающиеся и падающие конструкции и предметы;
- горячая пища в школьной столовой.

химические:

- едкие химические вещества, используемые при проведении демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ.

биологические:

- микроорганизмы, содержащиеся во влажных препаратах и биологических культурах.

психофизиологические:

- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки и монотонность труда.

#### **4. Правила поведения обучающихся в школе**

4.1. Обучающиеся приходят в общеобразовательную организацию за 10-15 минут до начала занятий.

4.2. Обучающиеся спокойно поднимаются на крыльцо и входят в вестибюль школы. Строго запрещается устраивать подвижные игры, бегать, кричать и толкаться на крыльце и в вестибюле общеобразовательной организации.

4.3. В холодное время года дети сдают верхнюю одежду в гардероб. Вещи необходимо сдавать культурно.

4.4. Обучающимся запрещается перед уроками бегать в коридорах и на лестничных маршах, кричать, толкаться, сидеть на подоконниках и в иных неположенных местах.

4.5. Обучающимся строго запрещается приносить в общеобразовательную организацию посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие предметы), а также взрывоопасные, легковоспламеняющиеся предметы и ядовитые вещества или предметы их содержащие.

4.6. Обучающиеся во время уроков должны находиться в классных комнатах или помещениях согласно расписанию.

4.7. Обучающиеся обязаны строго соблюдать указания учителя, ведущего урок.

4.8. На переменах дети находятся только на территории общеобразовательной организации. На переменах запрещается бегать, кричать, толкаться, ставить подножки (и т.д.).

4.9. Обучающимся, находящимся во дворе школы, запрещается влезать на деревья, подходить к стене здания ближе, чем на 1,5 метра, находиться на лестничных маршах, ведущих в подвальное и чердачные помещения. Необходимо быть внимательными перед заезжающими в школу автотранспортными средствами.

4.10. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав общеобразовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся, требования безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и иные локальные акты, регламентирующие деятельность школьников;
- проявлять уважение к старшим, подчиняться требованиям работников школы, заботиться о младших;
- обращаться к работникам общеобразовательной организации по имени-отчеству и на «Вы»;

- уважать в учителе человека, ценить его стремление передать им знания;
- здороваться в помещении школы со всеми взрослыми;
- уступать дорогу взрослым, старшие – младшим, мальчики – девочкам;
- выполнять требования работников общеобразовательной организации, дежурных учителей и дежурных обучающихся;
- вести себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы;
- беречь имущество общеобразовательной организации, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
- соблюдать пропускной режим;
- нести ответственность за порчу имущества школы, грубые нарушения дисциплины в школе, во время экскурсий, поездок и иных мероприятий;
- отключать на уроках мобильные телефоны и любые иные электронные устройства;
- выполнять требования безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в конкретном помещении, во время проведения занятий, лабораторных работ, классных часов и внеклассных мероприятий;
- постоянно соблюдать чистоту и порядок в помещениях школы и на ее территории, мусор размещать только в урны;
- иметь опрятный внешний вид.

#### 4.11. Обучающимся запрещается:

- без разрешения дежурного администратора уходить из школы и с её территории в учебное время;
- выходить из класса во время урока без разрешения учителя;
- приводить в помещение школы, на её территорию и на любые мероприятия, проводимые общеобразовательной организацией, посторонних лиц без разрешения администрации;
- осуществлять надписи на стенах помещений и здания, окнах, мебели и т.п. курить в помещениях и на территории школы;
- приносить, передавать, использовать в школе оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению; применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся, сотрудников и имущества общеобразовательной организации;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других обучающихся;
- бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкаться, устраивать потасовки;
- садиться и становиться на подоконники;
- перегибаться через перила лестничных маршей.

4.12. Прием пищи осуществляется детьми организовано во время, определенное Правилами внутреннего распорядка обучающихся школы.

4.13. Запрещается посещение столовой в верхней одежде и головном уборе.

4.14. Перед приемом пищи необходимо тщательно вымыть руки с мылом и в обязательном порядке закрыть после себя кран.

4.15. Во время приема пищи следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться.

4.16. Находясь в столовой проявлять аккуратность, не оставлять продукты питания на столах, не сорить на пол.

4.17. Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой, бережно относиться к имуществу школьной столовой.

4.18. Каждый обучающийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

4.19. Территория школы является частью общеобразовательной организации (школьным участком). На школьном участке обучающиеся обязаны также соблюдать требования безопасности жизнедеятельности и труда, правила пожарной безопасности, находиться в пределах границ школьного участка, соблюдать общие правила поведения.

4.20. Общение между обучающимися происходит на переменах, после уроков или в специально отведенное учителем время.

4.21. Общение должно быть спокойным, без употребления ненормативной лексики.

4.22. Во время уроков нельзя переговариваться, шуметь, вставать с места без разрешения учителя и отвлекать других учеников.

4.23. Приветствовать и обращаться к учителям нужно уважительно. В урочное время, прежде чем что-то сказать или спросить, нужно поднять руку.

4.24. Поскольку деятельность школьников в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с расписанием уроков и дополнительных занятий, важно соблюдать пунктуальность, не опаздывать.

4.25. В случае пропуска занятий по уважительной причине, необходимо предупредить классного руководителя, предоставить записку от родителей, справку от врача и т.п.

## **5. Правила пожарной безопасности для обучающихся**

5.1. В помещениях и на территории школы запрещается использовать огонь, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

5.2. Запрещается курить в здании общеобразовательной организации и на ее территории.

5.3. Запрещается приносить в школу спички, зажигалки, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

5.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в мусорные корзины, контейнеры.

5.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учащихся и сотрудников школы по сигналу тревоги (три длинных звонка).

5.7. Обучающиеся всех классов общеобразовательной организации должны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности для обучающихся школы.

5.8. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем общеобразовательной организации, способы защиты и порядок действий в задымленном помещении.

5.9. При возникновении возгорания или при запахе дыма ученик обязан немедленно сообщить об этом преподавателю или любому работнику общеобразовательной организации.

5.10. Обучающимся запрещается без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные технические средства обучения.

5.11. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания.

5.12. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы.

5.13. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

5.14. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

5.15. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

5.16. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.

5.17. Обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

5.18. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

## **6. Правила электробезопасности**

6.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

6.2. С целью недопущения электротравматизма обучающимся школы запрещается включать в розетки и выключать из розеток любые электрические приборы и электрооборудование.

6.3. Для предупреждения электротравматизма обучающимся общеобразовательной организации запрещается без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электронные средства обучения.

6.4. Перед включением освещения в кабинете проверить исправность выключателя на отсутствие сколов и видимых повреждений.

6.5. При работе с персональным компьютером, принтером и другими электроприборами необходимо придерживаться следующих требований:

- избегать перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь прибора;
- не ставить тяжелые предметы на корпус, бумаги, вещи;
- не загораживать вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;

• во избежание несчастных случаев не включать электроприборы при снятом корпусе, влажными руками.

6.6. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого электроприбора, персонального компьютера, проводов, розеток и выключателей.

6.7. Запрещается протирать включенные электроприборы, персональные компьютеры и мониторы влажной тряпкой.

6.8. При попадании влаги на оборудование или металлических предметов немедленно сообщить учителю.

6.9. Запрещается тянуть за провод питания руками – может случиться короткое замыкание.

6.10. Запрещается подходить к оголенному проводу и дотрагиваться до него – может ударить током.

6.11. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов необходимо немедленно сообщить педагогу и покинуть помещение.

6.12. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя приближаться ближе, чем на 8 метров. Если же вы заметили этот провод слишком поздно, постарайтесь отойти от него на расстояние 8-10 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги).

6.13. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

6.14. Большую опасность представляют провода воздушных линий, расположенные в кроне деревьев или кустарников. Нельзя прикасаться к таким деревьям и раскачивать их, особенно в сырую погоду. Они служат проводником электрического тока.

6.15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

6.16. Нельзя включать в сеть неизвестные электроприборы: они могут быть неисправными или не рассчитанными на напряжение сети.

## **7. Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы и стихийные бедствия, террористические акты)**

7.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие. Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

7.2. В любой чрезвычайной ситуации обучающиеся школы должны выполнять указания учителя и рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников полиции, медицинских работников). Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).

7.3. Нельзя создавать условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников полиции, сотрудников общественного транспорта. Необходимо пропускать автотранспорт,двигающийся со специальными сигналами и специальной раскраской.

7.4. Запрещается заходить за ограждение, обозначающее опасную зону.

7.5. В случае нахождения на территории или за территорией школы взрывоопасных предметов, например, боеприпасов времен войны, единственное, что должен делать ученик



– не приближаться и тем более не прикасаться к ним. О находке оповестить старших, которые вызовут специалистов.

7.6. В случае объявления эвакуации в общеобразовательной организации соблюдать те же правила, что и при пожаре: выходить организованно, проверив, не остался ли кто-нибудь в опасной зоне.

7.7. При нахождении подозрительных сумок, пакетов и тому подобного действовать требуется так же: ничего не трогая, сообщить учителю, дежурному администратору или сотруднику школы.

7.8. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро- и радиоаппаратурой, мобильными телефонами вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

7.9. При появлении в общеобразовательной организации посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему сотруднику школы.

## **8. Правила безопасности при движении в школу и из нее**

8.1. Находясь вне школьных стен, обучающийся должен помнить, что любой поступок может отрицательно сказаться как на его репутации, так и на репутации общеобразовательной организации.

8.2. Общение со сверстниками и детьми младшего возраста должно быть доброжелательным, обязательно нужно поздороваться и попрощаться.

8.3. К людям старшего возраста следует относиться вежливо, предложить посильную помощь, уступить место в транспорте, придержать дверь.

8.4. Нельзя отвлекать водителя в автобусе (маршрутном такси) или родителей, когда они находятся за рулем.

8.5. Все игры, мешающие прохожим или угрожающие чужой собственности, должны проходить на соответствующих детских и спортивных площадках.

8.6. Опасности, с которыми могут столкнуться обучающиеся общеобразовательной организации по дороге в школу и обратно:

- проезжая часть и внутридворовые дороги;
- незнакомые люди; агрессивно настроенные сверстники или старшие ребята;
- злые собаки;
- места большого скопления народа (транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки транспорта);
- открытые люки, ямы.

8.7. Обучающийся общеобразовательной организации должен по возможности ходить в школу и возвращаться из неё по одной и той же дороге и в компании школьных товарищей.

8.8. Нельзя принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители ребенка, если только родители не предупредили об этом заранее.

8.9. Быть всегда рядом со своими учителями, одноклассниками (друзьями). Не ходить в одиночку в безлюдные помещения общеобразовательной организации, тем более чердаки, подвалы, кусты. Не задерживаться в одиночку на спортивной или игровой площадке.

8.10. Необходимо сообщать обо всех неприятностях, случившихся с обучающимся или с кем-то из одноклассников, учителю, медсестре, директору или сотруднику школы.

8.11. В школе обучающийся должен внимательно следить за своими вещами. Не оставлять их без присмотра даже «на минутку». Не забывать в раздевалке в карманах одежды деньги, мобильный телефон.

8.12. Правила безопасности, которые обучающийся должен выполнять при следовании в школу и обратно:

- избегать выходить из дома и из школы в одиночку, желательно чтобы вас сопровождали взрослые;
- избегать одному ходить через лес или парк;
- если показалось, что за вами следят, нужно перейти на другую сторону дороги, зайти в магазин, на автобусную остановку, обратиться к любому взрослому человеку;
- если навстречу вам идет компания, нужно перейти на другую сторону, стараясь не вступать в конфликт;
- относиться настороженно к лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев, вдруг встретившихся на пути и задающих странные вопросы;
- если незнакомые люди остановили и попросили показать дорогу, нельзя ни в коем случае садиться к ним в машину, лучше постараться объяснить на словах;
- если незнакомый человек старается чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, необходимо вежливо отказаться;
- не входить в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди;
- не входить в лифт с незнакомыми людьми.

8.13. Правила поведения на дороге:

- ходить только по тротуару;
- переходить улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», оборудованными светофором, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходя улицу, необходимо вначале посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- на улицах и дорогах, где движение регулируется, переходить проезжую часть следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика;
- строго запрещается перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;
- при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части и там, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика);

- стоящий на остановке автобус (маршрутное такси) или троллейбус нужно обходить только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность;
- запрещается устраивать игры вблизи дорог, кататься на роликах, лыжах и санках на проезжей части улицы;
- запрещается цепляться за проходящие автомобили, кататься на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни, забираться на крышу электрички;
- не переходить дорогу при приближении специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, а если находитесь на дороге, уступите дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободите проезжую часть. ездить на велосипедах по улицам и дорогам детям разрешается с 14 лет;
- по тротуару нужно идти как можно дальше от проезжей части; если нет пешеходного тротуара, необходимо идти навстречу движению транспорта, так можно видеть приближающиеся машины.

## **9. Правила поведения в общественных местах и транспорте**

9.1. Перед тем как пойти на какое-либо мероприятие, необходимо тщательно изучить допустимые правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в театре и музее – нет. В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

9.2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают. В библиотеке, театре и кино (в равной степени) обучающимся запрещено смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства остальным посетителям.

9.3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громким шумом (например, в кафе). С собеседником и обслуживающим персоналом следует общаться внимательно. Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

9.4. В случае возникновения опасной ситуации следует незамедлительно обратиться в службу спасения по телефону 112 или сообщить взрослым.

### 9.5. Правила поведения в общественном транспорте

9.5.1. При входе в трамвай, автобус или троллейбус необходимо вперед пропускать пожилых людей, беременных женщин и родителей с маленькими детьми.

9.5.2. Нужно стараться пройти по салону, чтобы не загромождать проход людям, собравшимся на выход.

9.5.3. Необходимо уступать место старшим людям, беременным женщинам и маленьким детям.

9.5.4. При входе в транспорт нужно снять рюкзак с плеч, чтобы не поранить им сидящих рядом людей и не загромождать проход пассажирам.

9.5.5. Не стоит толкаться при выходе, нужно вежливо попросить впереди стоящего человека разрешить пройти.

9.5.6. В автобусе нельзя громко и долго говорить по мобильному телефону. Если такая необходимость все же возникла, разговор следует закончить быстро.

9.5.7. Поведение обучающихся общеобразовательной организации не должно быть вызывающим.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПРИ ПОЕЗДКАХ НА ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ**

### **1. Общие требования**

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2. К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3. Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих педагогов по охране труда при организации поездок учащихся на школьном маршруте.

1.4. Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5. Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

### **2. Требования безопасности перед началом поездки**

2.1. Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по безопасности жизнедеятельности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

### **3. Требования безопасности во время посадки**

3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

### **4. Требования безопасности во время поездки**

4.1. Во время поездки учащиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2. Учащимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4.3. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки учащиеся могут только с разрешения водителя.

### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего учащиеся должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

### **6. Требования безопасности по окончании поездки**

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса.

При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести переключку учащихся;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

## **ИНСТРУКЦИЯ №3 ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА**

### **1. Общие требования безопасности.**

Для занятий игровыми видами спорта спортплощадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.

#### **К занятиям допускаются учащиеся:**

- отнесённые по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

#### **Учащийся должен:**

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и соблюдать простейшие правила игры;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранён от участия в учебном процесс.

### **2. Требования безопасности перед началом занятий.**

#### **Учащийся должен:**

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, серёжки и т.д.);
- убрать из карманов спортивной формы режущие, колющие и другие посторонние предметы;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- под наблюдением учителя положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений;
- убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на уроке;
- по команде учителя встать в строй для общего построения.

### **3. Требования безопасности во время занятий.**

#### **При выполнении упражнений в движении учащийся должен:**

- избегать столкновений с другими учащимися, «перемещаясь спиной» смотреть через

плечо;

- исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры;
- соблюдать интервал и дистанцию;
- быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений другими учащимися;
- по окончании выполнения упражнений потоком вернуться на своё место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.

#### **4. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.**

##### **Учащийся должен:**

- при получении травмы или ухудшения самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий.**

##### **Учащийся должен:**

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

### **Баскетбол**

#### **Ведение мяча**

##### **Учащийся должен:**

- выполнять ведение мяча с поднятой головой;
- при изменении направления убедиться, что на пути нет других учащихся, с которыми может произойти столкновение;
- после выполнения упражнения взять мяч в руки и крепко его держать.

#### **Передача**

##### **Учащийся должен:**

- ловить мяч открытыми ладонями, образуя воронку;
- прежде чем выполнить передачу, убедиться, что партнёр готов к приёму мяча;
- следить за полётом мяча;
- соизмерять силу передачи в зависимости от расстояния партнёра;
- помнить, что нельзя бить мяч ногой, бросать друг в друга.

#### **Бросок**

##### **Учащийся должен:**

- выполнять бросок по кольцу способом, указанным учителем;
- при подборе мяча под щитом контролировать отскок мячей других учащихся.

##### **Не рекомендуется:**

- толкать учащегося, бросающего мяч в прыжке;
- при броске в движении хвататься за сетки, виснуть на кольцах;
- бить рукой по щиту;

- при попадании в корзину двух и более мячей выбивать их другим мячом;
- бросать мячи в заградительные решётки.

**Во время игры учащийся должен:**

- следить за перемещением игроков и мяча на площадке, избегать столкновений;
- по свистку прекращать игровые действия.

**Нельзя:**

- толкать друг друга, ставить подножки, бить по рукам;
- хватать игроков соперника, задерживать их продвижение;
- широко расставлять ноги и выставлять локти;
- во время броска дразнить соперника, размахивать руками перед его глазами;
- ученику, который находится на скамейке запасных, выбегать на площадку.

**Волейбол**

**Передача**

**Учащийся должен:**

- после подбрасывания мяча над собой отбивать мяч в сторону партнёра кончиками пальцев, образующими «сердечко»;
- при приёме следить за полётом мяча, принимать его над головой встречным движением рук на кончики пальцев, а сильно летящий мяч – двумя руками снизу на предплечья;
- не отбивать мяч ладонями;
- во время передач через сетку не трогать её руками, не толкать друг друга на сетку.

**Подача, нападающий удар**

**Учащийся должен:**

- убедиться, что партнёр готов к приёму мяча;
- соизмерять силу удара в зависимости от расстояния до партнёра;
- выполнять удар по мячу напряжённой ладонью;
- не принимать сильно летящий мяч двумя руками сверху.

**Во время игры учащийся должен:**

- знать простейшие правила игры и соблюдать их;
- следить за перемещением игроков на своей половине площадки;
- производить замены игроков на площадке, когда игра остановлена и учитель дал разрешение;
- выполнять подачу и прекращать игровые действия по свистку учителя или судьбы;
- передавать мяч другой команде передачей под сеткой. При подаче нельзя наступать на линию, а при приёме мяча – задерживать его в руках, выполнять передачу захватом.

**Во время игры нельзя:**

- дразнить соперника;
- заходить на его сторону;
- касаться сетки руками и виснуть на ней.

По окончании партии переходите на другую сторону площадки по часовой стрелке, по возможности обходя волейбольные стойки, а, проходя под сеткой, не отвлекайтесь, смотрите вперёд, наклонив туловище и голову.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

### **О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ, УЧАЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ И НА СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДКАХ**

#### **1. Общие требования безопасности.**

Занятия в спортзале проводятся только с исправным спортивным инвентарём и оборудованием. Спортивный зал должен быть оборудован средствами пожаротушения (огнетушителем) и иметь аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

#### **К занятиям допускаются учащиеся:**

- отнесённые по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

#### **Учащийся должен:**

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранён от участия в учебном процесс.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий.**

##### **Учащийся должен:**

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, серёжки и т.д.);
- убрать из карманов спортивной формы режущие, колющие и другие посторонние предметы;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- по команде учителя встать в строй для общего построения.

#### **3. Требования безопасности во время проведения занятий.**

Занятия проводятся на просохшей площадке и под руководством учителя физкультуры.

##### **Учащийся должен:**

- внимательно слушать объяснения упражнения и аккуратно выполнять задания;
- брать спортивный инвентарь с разрешения учителя и использовать его по назначению, не виснуть на баскетбольных фермах и кольцах;
- выполнять упражнения на исправных снарядах с разрешения учителя, а сложные технические элементы – со страховкой;
- при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;
- при перемещениях по залу избегать столкновений;
- не покидать место проведения занятия без разрешения учителя.



#### **4. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.**

##### **Учащийся должен:**

- при получении травмы или ухудшения самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий.**

##### **Учащийся должен:**

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 5 ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ**

#### **1. Общие требования безопасности.**

Занятия по лёгкой атлетике проводятся на оборудованных для этого спортивных площадках и в спортзале.

##### **К занятиям допускаются учащиеся:**

- отнесённые по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий. Обувь должна быть на подошве, исключающей скольжение, плотно облегать ногу и не затруднять кровообращение. При сильном ветре, пониженной температуре и повышенной влажности одежда должна соответствовать погодным условиям.

##### **Учащийся должен:**

- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- не оставлять без присмотра спортивный инвентарь для прыжков и метаний, в том числе инвентарь, который не используется в данный момент на уроке;
- быть внимательным при перемещениях по стадиону;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранён от участия в учебном процессе.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий.**

##### **Учащийся должен:**

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы,

серёжки и т.д.);

- убрать из карманов спортивной формы режущие, колющие и другие посторонние предметы;
- организованно выйти с учителем через центральный выход здания или запасный выход спортзала на место проведения занятий;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий;
- убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии;
- под руководством учителя инвентарь, необходимый для проведения занятий, переносить к месту занятий в специальных приспособлениях;
- не переносить к месту занятий лопаты и грабли остриём и зубьями вверх;
- по распоряжению учителя убрать посторонние предметы с беговой дорожки, ямы для прыжков и т.д.;
- по команде учителя встать в строй для общего построения.

### **3. Требования безопасности во время проведения занятий.**

#### **БЕГ**

##### **Учащийся должен:**

- при групповом старте на короткие дистанции бежать по своей дорожке;
- во время бега смотреть на свою дорожку;
- после выполнения беговых упражнений пробегать по инерции 5-15 м, чтобы бегущий сзади имел возможность закончить упражнение;
- возвращаться на старт по крайней дорожке, при старте на дистанции не ставить подножки, не задерживать соперников руками;
- в беге на длинные дистанции обгонять бегущих с правой стороны;
- при беге по пересечённой местности выполнять задание по трассе или маршруту, обозначенному учителем;
- выполнять разминочный бег по крайней дорожке.

#### **ПРЫЖКИ**

Прыжковая яма должна быть заполнена песком на глубину 20-40 см. Перед прыжками необходимо тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме, убрать из неё грабли, лопаты и другие посторонние предметы. Техника прыжка должна соответствовать учебной программе и обеспечить приземление учащегося на ноги.

##### **Учащийся должен:**

- грабли класть зубьями вниз;
- не выполнять прыжки на неровном и скользком грунте;
- выполнять прыжки, когда учитель дал разрешение и в яме никого нет;
- выполнять прыжки поочерёдно, не перебегать дорожку для разбега во время выполнения попытки другим учащимся;
- после выполнения прыжка быстро освободить прыжковую яму и вернуться на своё место для выполнения следующей попытки с правой или левой стороны дорожки для разбега.

#### **МЕТАНИЕ**

Необходимо быть внимательным при упражнениях в метании.

##### **Учащийся должен:**

- перед метанием убедиться, что в направлении броска никого нет;
- осуществлять выпуск снаряда способом, исключающим срыв;
- при групповом метании стоять с левой стороны от метящего;

- в сырую погоду насухо вытирать руки и снаряд;
- находясь вблизи зоны метания, следить за тем, чтобы выполняющий бросок был в поле зрения, не поворачиваться к нему спиной, не пересекать зону метаний бегом или прыжками;
- после броска идти за снарядом только с разрешения учителя, не производить произвольных метаний;
- при метании в цель предусмотреть зону безопасности при отскоке снаряда от земли;
- не передавать снаряд друг другу броском;
- не метать снаряд в необорудованных для этого местах.

#### **4. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.**

##### **Учащийся должен:**

- при получении травмы или ухудшения самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий.**

##### **Учащийся должен:**

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 6 ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

### **1. Общие положения инструкции при проведении лабораторных работ по химии**

1.1. Данная инструкция разработана для учащихся при выполнении практических лабораторных работ по химии.

1.2. Учащиеся проходят инструктаж перед выполнением практической и лабораторной работы согласно инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии.

1.3. Каждый учащийся соблюдает правила личной гигиены, поддерживает своё рабочее место в чистоте, соблюдает требования санитарных норм.

1.4. Существующие опасности в работе:

- уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;
- ожоги кислотами, щелочами, термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
- отравление вредными газами (аммиак, сероводород, оксиды азота и серы).

1.5. Учащиеся вовремя лабораторных и практических работ в кабинете химии также соблюдают инструкцию по охране труда для учащихся в кабинете химии общеобразовательной школы.

## **2. Требования безопасности перед началом лабораторных работ в кабинете химии**

2.1. Учащийся проверяет санитарное состояние кабинета перед выполнением практической или лабораторной работы; проверяет, отсутствие на рабочем месте посторонних вещей.

2.2. Учащийся изучает содержание и порядок выполнения практической или лабораторной работы, а также безопасные приёмы и способы её выполнения.

2.3. Не загромождают проходы портфелями и сумками.

## **3. Требования безопасности во время выполнения учащимися практических и лабораторных работ по химии**

3.1. Учащийся соблюдает дисциплину, сохраняет тишину; не делает резких движений, чтобы не зацепить оборудование руками.

3.2. Без разрешения учителя химии учащийся не берёт оборудование или химические реактивы для практических или лабораторных работ.

3.3. Учащийся поддерживает порядок на своём рабочем месте в течении урока, где должны находиться только: тетрадь для практических или лабораторных работ, письменные принадлежности, учебник химии, необходимое оборудование или химические реактивы для данной работы.

3.4. Учащийся должен осторожно обращаться с лабораторным оборудованием, посудой и реактивами, соблюдая инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ по химии.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с соседних рабочих мест.

3.6. Не выносить из кабинета и не вносить в кабинет химии любое оборудование, а также химические реактивы.

3.7. При возникновении в кабинете, во время работы, аварийной ситуации, пожара, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

## **4. Требования безопасности по окончании лабораторных работ по химии**

4.1. По окончании практической или лабораторной работы учащийся приводит в порядок рабочее место, аккуратно складывают оборудование в порядке, указанном учителем.

4.2. В случае обнаружения неисправности оборудования, обязательно сообщить учителю химии.

## **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях при выполнении практических и лабораторных работ в кабинете химии.**

5.1. При получении травмы или возникновении аварийной ситуации в кабинете химии, сообщить учителю и действовать только по указанию учителя химии.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7**  
**ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ СО СТЕКЛЯННОЙ ПОСУДОЙ**  
**И ДРУГИМИ ИЗДЕЛИЯМИ ИЗ СТЕКЛА**

**1. Общие требования безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой**

1.1. К практическим работам со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла допускаются учащиеся, знающие инструкцию по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой, прошедшие инструктаж по безопасным методам работы.

1.2. Выполнение данной инструкции необходимо тем учащимся, которые выполняют практические работы по химии, физики, биологии.

1.3. Выполнять работы, не связанные с заданием или указаниями учителя, запрещается.

**2. Требования безопасности перед началом работы со стеклянной лабораторной посудой во время практических занятий**

2.1. Освободите рабочее место от ненужных для работы предметов и материалов.

2.2. Четко определите последовательность и правила безопасности проведения данной практической работы.

2.3. Проверьте наличие и надежность стеклянной посуды, ее целостность.

2.4. Начинайте выполнять задание только после разрешения учителя.

**3. Требования безопасности во время работы с лабораторным стеклом**

3.1. Нагревая жидкость в пробирке или колбе, необходимо крепить ее так, чтобы отверстие пробирки или горлышко колбы были направлены от себя и соседей, при этом сосуд наполняют жидкостью не более, чем на треть объема. В течение всего процесса нагревания запрещается наклоняться над сосудом и заглядывать в него.

3.2. При нагревании химических веществ в пробирке или колбе запрещается держать их руками, необходимо предварительно закрепить их в держателе для пробирок или лапке штатива.

3.3. Надо помнить, что стекло хрупкое, легко ломается, бьется и трескается от ударов и резкого изменения температуры.

3.4. Для предостережения пореза рук концы стеклянных трубочек и палочек, которые используются для размешивания растворов и других целей, должны быть слегка оплавлены.

3.5. Запрещается пользоваться стеклянной посудой или приборами, которые имеют хотя бы небольшие трещины или сколотые края.

3.6. Запрещается нагревать пробирку только снизу, старайтесь равномерно нагревать всю пробирку, все ее содержимое.

**4. Требования безопасности после окончания работы со стеклянной лабораторной посудой**

4.1. Сдайте лабораторное оборудование лаборанту.

4.2. Приведите в порядок свое рабочее место.

4.3. Тщательно вымойте руки с мылом.

4.4. По указанию учителя покиньте кабинет.

**5. Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе со стеклянной посудой в кабинетах химии, биологии и физики**

5.1. При незначительных порезах рану обработайте йодом и наложите марлевую повязку (бинт), которая защитит рану от микробов и будет способствовать быстрому обращению крови.

5.2. В случае пореза стеклом или другим предметом:

- рану промыть большим количеством дистиллированной воды или тампоном, смоченным в этиловом спирте;
- осторожно вынуть осколки и повторно промыть рану этиловым спиртом.

Если рана загрязнилась, грязь удалить только вокруг пореза, ни в коем случае не удаляйте из глубоких слоев раны. Кожу вокруг раны необходимо обработать йодом или раствором зеленки, перевязать и обратиться к медицинскому работнику в медицинский пункт школы. 5.3. При значительном порезе и сильном кровотечении необходимо срочно наложить жгут выше раны, накрыть рану стерильной марлей и немедленно вызвать врача.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 8 ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ С КИСЛОТАМИ И ЩЕЛОЧАМИ**

### **1. Общие требования безопасности.**

1.1. Во время работы с кислотами и щелочами необходимо помнить, что несоблюдение правил обращения с ними приводит к сильным долго незаживающим химическим ожогам.

1.2. Концентрированные кислоты вызывают обезвоживание кожи и других тканей, причем степень их воздействия зависит в первую очередь от окислительной способности кислоты.

1.3. По скорости действия и по скорости разрушения тканей тела кислоты располагаются в следующем порядке, начиная с наиболее сильных: смесь с соляной кислотой, азотная кислота, серная кислота, уксусная кислота, щавелевая кислота (90-100%), молочная кислота, и т.д. Очень опасны ожоги хромовой смесью.

1.4. Большой предосторожности требует работа с плавиковой кислотой. Следует помнить, что ее действие на кожу начинает ощущаться только через 5-8 часов. Даже одна капля плавиковой кислоты, попавшая на кожу и не смытая немедленно, вызывает болезненную, трудно поддающуюся лечению рану.

1.5. Некоторые из концентрированных кислот, называемых обычно дымящимися, например, соляная, азотная кислоты оказывают сильное раздражающее действие на слизистые оболочки дыхательных путей и глаз.

1.6. При воздействии концентрированных растворов едких щелочей образуются очень болезненные и медленно заживающие раны.

1.7. Твердые едкие щелочи, притягивая влагу, содержащуюся в воздухе, очень легко переходят в раствор, и поэтому действие их. Расценивается равносильным действием концентрированных растворов щелочей.

### **2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Перед тем как приступить к работе, следует тщательно изучить ее описание, уяснить ход ее выполнения, правила безопасного проведения работы.

2.2. Проверить наличие и надежность посуды, приборов и других предметов, необходимых для выполнения работы.

2.3. Освободить рабочее место от всех ненужных материалов и предметов.

2.4. Надеть и внимательно осмотреть необходимую спецодежду

2.5. Начинать работу допускается только после разрешения руководителя работ.

### **3. Требования безопасности во время работы.**

3.1. Работу следует выполнять внимательно и осторожно, точно следуя указаниям учителя.

3.2. В процессе работы необходимо соблюдать чистоту и аккуратность.

3.3. Разлив кислот и других агрессивных жидкостей из бутылей большой емкости в расходные склянки должен производиться с помощью сифона. Для этого следует использовать в качестве источника давления резиновую грушу, ручной насос или ножную воздуходувку. Использование для этой цели электрической воздуходувки

запрещается.

3.4. Разливку концентрированных азотной, соляной кислот, других дымящихся веществ, а также аммиака во избежание отравлений следует производить с особой осторожностью.

3.5. Переносить и даже поднимать склянки с кислотами и другими агрессивными жидкостями, взяв их только за горло сосуда НЕЛЬЗЯ.

3.6. При разбавлении концентрированных кислот водой нужно лить КИСЛОТУ в воду, а не, наоборот, при постоянном помешивании. При смешивании воды к концентрированной кислоте (особенно серной) сопровождается разогреванием и разбрызгиванием жидкости, что может привести к ожогам.

3.7. При разбавлении концентрированных кислот, смешивании их друг с другом и при смешивании веществ, сопровождающихся выделением тепла, необходимо пользоваться только тонкостенной химической или фарфоровой посудой.

3.8. Нельзя заливать горячие или даже теплые жидкости в толстостенные сосуды и приборы и добавлять в них серную кислоту.

3.9. Растворять щелочи следует в фарфоровой посуде путем медленного прибавления к воде небольших порций вещества при непрерывном помешивании. Куски щелочи можно брать только пинцетом или щипцами.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При ожогах кислотой или щелочью пораженное место промывают обильной струёй воды, а затем обрабатывают:

при ожогах кислотами — слабым раствором пищевой соды (можно присыпать мелом или окисью магния). При ожогах щелочами - слабым раствором уксусной или лимонной кислотой.

4.2. Пролитые случайно растворы реактивов следует аккуратно собирать и сливать в места, указанные учителем.

4.3. В случае если кто-то получил травму, даже незначительную, следует немедленно сообщить об этом учителю.

4.4. В случае возникновения пожара или угрозы взрыва необходимо быстро, без паники покинуть помещение в порядке размещения столов, начиная от выхода, четко выполняя указания учителя.

4.5. В случае аварии (разбился прибор, склянка с агрессивной жидкостью), когда начинают выделяться значительные количества ядовитых паров и газов, необходимо немедленно удалить всех учащихся из помещения и после этого приступить к ликвидации аварийного состояния, применяя при этом противогаз и другие защитные средства.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. Отработанные кислоты и щелочи следует собирать отдельно, специально предназначенную посуду и сливать в канализацию только после нейтрализации.

5.2. Все отработанные вещества необходимо слить в специальные склянки, оставшиеся реактивы сдать учителю.

5.3. Убрать свое рабочее место, протереть стол.

5.4. После окончания работы следует тщательно вымыть руки с мылом.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 9**

#### **ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ С ОРГАНИЧЕСКИМИ РАСТВОРИТЕЛЯМИ**

##### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. Данная инструкция предназначена для проведения инструктажа с учащимися.

1.2. К работе с органическими веществами допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности по данной инструкции.

1.3. Проведение инструктажей и проверка знаний по вопросам техники безопасности проводится в пределах учебной программы, осуществляется учителем химии.

1.4. Выполнять работы, не связанные с заданием или указаниями учителя, запрещается.

1.5. Во время проведения практических и лабораторных работ, демонстраций в кабинете химии используются следующие органические вещества: спирты (этанол, бутиловые спирты, амиловый спирт, глицерин, этиленгликоль), жидкие углеводороды (гексан, циклогексан, стирол, толуол, ксилол, бензол), галогенпроизводные углеводороды (тетрахлорметан, хлороформ, дихлорметан, дихлорэтан), парафин, нефть, альдегиды (формальдегид, ацетальдегид), ацетон, фенол, муравьиная кислота, уксусная кислота, уксусный ангидрид, эфиры (диэтиловый, уксусноэтиловый, уксусноизоамиловый), анилин, нитробензол, мыло, глюкоза, сахароза, крахмал, образцы аминокислот, белок.

1.6. По степени опасности органические вещества, используемые в кабинете химии, относятся к трём группам:

- вещества, работа с которыми разрешена только учителю: бутиловый и амиловый спирты, все эфиры, хлорпроизводные алканы, уксусный ангидрид;

- вещества, работа с которыми проводится под постоянным наблюдением учителя: этиленгликоль;

- вещества, концентрация и количество, применяемых растворов должна быть минимальная: анилин, нитробензол, жидкие углеводороды (гексан, циклогексан, стирол, толуол, ксилол, бензол), спирты (кроме бутилового и амилового спиртов), ацетон, фенол, альдегиды, муравьиная и уксусная кислоты;

- вещества, работа с которыми менее безопасна: глицерин, нефть, мыло, глюкоза, сахароза, белки, аминокислоты.

1.9. По степени пожарной опасности большинство органических веществ принадлежат к легковоспламеняющимся (бензол, ксилол, толуол, гексан, стирол, ацетон, диэтиловый эфир) и взрывоопасным веществам (циклогексан).

1.10. При работе с органическими веществами возможно воздействие на работающих и учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

–химические ожоги при попадании на кожу или в глаза химических веществ;

–термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;

–порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;

–отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;

–поражения центральной нервной системы;

возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

2.1. Изучить содержание настоящей Инструкции.

2.2. Проверить правильность установки стола, стула.

2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники и используемые приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.4. Внимательно выслушать и усвоить все указания учителя по безопасному обращению с реактивами; методам нагрева, наполнения сосудов и т.д.

2.5. Четко определите порядок и правила безопасного проведения работы.



2.6. Проверить комплектность и исправность лабораторного оборудования, приспособлений и инструментов, необходимых для выполнения конкретного лабораторного опыта или практической работы, целостность лабораторной посуды.

2.7. Внимательно читайте этикетку на банке с веществом, которое берется для опыта.

2.8. При проведении работы, связанной с нагреванием жидкостей до температуры кипения или использованием разъедающих растворов, надеть защитные очки.

2.9. Перед началом работы с легковоспламеняющимися растворителями все горелки в вытяжном шкафу погасить, а электрические нагревательные приборы выключить.

2.10. Приборы, реактивы класть на середину стола, во избежание их падения и возможного травматизма.

2.11. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия полученного оборудования, приспособлений и инструментов установленным в данном разделе требованиям.

2.12. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю.

2.13. Не начинать выполнение работы без инструктажа и разрешения учителя.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

#### **3.1. Во время занятий учащиеся обязаны:**

- соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по эксплуатации оборудования;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания учителя;
- соблюдать осторожность при обращении с оборудованием и химическими реактивами;
- не допускать попадания влаги на поверхности оборудования и химических реактивов;
- осторожно обращаться с органическими веществами, не допускать их попадания во внутрь организма, в глаза, на кожу рук;
- при нагревании горючих органических веществ (спирты, парафин, эфиры и т.д.) быть крайне осторожным, если возможно использовать электронагревательные с закрытой спиралью.
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

#### **3.2. Учащимся запрещается:**

- трогать и пробовать на вкус химические вещества;
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя;
- отвлекаться и отвлекать других;
- вставать, покидать свое рабочее место, свободно передвигаться по кабинету во время урока без разрешения учителя.

#### **3.3. Техника безопасности при работе с хлорзамещенными алканами:**

- Запрещается учащимся проводить опыты с хлорзамещенными алканами (дихлорметаном, трихлорметаном, дихлорэтаном, тетрахлорэтаном), так как поражает нервную систему, печень и почки, проникая в организм через органы дыхания и при случайном попадании внутрь.

#### **3.4. Техника безопасности при работе с жидкими углеводородами:**

- Циклогексан можно применять как растворитель вместо бензола и других органических жидкостей.

–Работать с бензолом и бензинами, стиролом, гексаном, циклогексаном следует под тягой и обязательно при этом защищать кожу рук перчатками.

–Работать со стиролом следует в исправно действующем вытяжном шкафу, защищая руки перчатками.

–При работе с жидкими углеводородами возможны:

–нарушение дыхания и сердечной деятельности при попадании в организм бензола через органы дыхания и кожу. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) бензола составляет 20мг/м<sup>3</sup>;

–дерматит при длительном контакте незащищенной кожи с бензолом.

### **3.5.Техника безопасности при работе с муравьиной и уксусной кислотами, уксусным ангидридом:**

–Учащимся запрещается проводить опыты с уксусным ангидридом, так как его пары высокой концентрации могут вызвать отравление со смертельным исходом. Вследствие гигроскопичности ангидрид вызывает тяжелые поражения кожи.

–Учащимся можно пользоваться только разбавленными растворами уксусной и муравьиной кислот.

–При работе с уксусной и муравьиной кислотами возможны раздражения верхних дыхательных путей и слизистых оболочек глаз.

### **3.6. Техника безопасности при работе с фенолом:**

–Учащимся можно пользоваться некрепкими растворами фенола, так как *фенол* — сильный яд! При контакте с кожей фенол (карболовая кислота) в виде водных растворов высокой концентрации сначала резко уменьшает чувствительность кожи, а затем разрушает ее. Действие фенола на организм заключается в основном в разрушении эритроцитов.

–При работе с фенолом необходимо защищать глаза очками, а руки — перчатками. Рукава и ворот должны быть плотно застегнуты.

–После работы с фенолом следует тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. В случае возникновения аварийной ситуации и несчастного случая учащиеся обязаны немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

4.2. При возникновении чрезвычайной ситуации просыпания и (или) проливания химических реактивов немедленно сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

4.3. В случае если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю.

4.5. При необходимости помочь учителю оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.6. Если в кабинете химии разлито небольшое количество органических растворителей (до 0,05 л), необходимо погасить открытое пламя во всем помещении и проветрить его.

4.7. В случае аварии, если будут пролиты органические растворители в количествах, превышающих 0,05 л, необходимо:

- немедленно вывести учащихся из помещения;
- погасить в помещении все горелки и выключить электрические приборы;
- открыть окна или форточки и закрыть двери;

- проветривание помещения прекратить только после того, как полностью исчезнет запах разлитого растворителя.

4.8. При возгорании принять меры к тушению средствами первичного пожаротушения.

4.9. При невозможности потушить самостоятельно, по команде учителя, быстро, но не бегом, соблюдая меры безопасности покинуть помещение согласно плану эвакуации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Сдать учителю использованное оборудование и реактивы, отработанные водные растворы слить в стеклянный сосуд.

5.3. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, просыпании или проливании химических реактивов проинформировать об этом учителя.

5.4. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

5.5. С разрешения учителя организованно покинуть кабинет.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 10**

#### **ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ С МЕТАЛЛИЧЕСКИМИ КАЛИЕМ И НАТРИЕМ**

##### **1. Общие требования**

1.1. При работе со щелочными металлами следует помнить: калий и натрий энергично взаимодействуют с водой при этом выделяется водород, который воспламеняется со взрывом. Поэтому при работе с калием и натрием следует соблюдать особую осторожность.

1.2. Все работы с металлическим калием или натрием должны проводиться на противнях, в вытяжном шкафу, в защитных очках и перчатках, вдали от источников воды и тепла.

1.3. Запрещается работа со щелочными металлами при высокой влажности в помещении.

1.4. Хранить металлический калий и натрий следует в стеклянной банке с плотно закрытой корковой пробкой, под слоем обезвоженного керосина, парафина или трансформаторного масла, банки помещают в металлический ящик с песком.

##### **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Внимательно ознакомиться с ходом работы и инструкцией по безопасной работе.

2.2. Проверить рабочее место на соответствие технике безопасности.

2.3. Не приступать к работе без разрешения учителя.

##### **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Нельзя допускать соприкосновения калия и натрия с водой, влажными предметами, а также хлорсодержащими органическими соединениями и твердым оксидом углерода (IV) (сухой лед).

3.2. Вынимать металлический калий и натрий из тары, загружать их в аппараты и т.д. следует только сухим пинцетом или тигельными щипцами. Керосин или трансформаторное масло с поверхности металла удаляют фильтровальной бумагой.

3.3. Резать щелочные металлы необходимо на фильтровальной бумаге сухим и острым ножом. Первичная резка щелочного металла должна производиться под слоем трансформаторного масла или керосина для снятия верхнего пероксидного слоя, ввиду того, что контакт пероксидных соединений с чистым металлом на открытом воздухе может вызвать взрыв.

3.4. Отходы металлического калия и натрия необходимо собирать в отдельные банки с обезвоженным керосином для последующего уничтожения. Накапливание остатков щелочных металлов запрещается.

3.5. Выбрасывать отходы металлических калия и натрия в канализацию, раковину или урну запрещается.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При попадании на кожу металлических калия или натрия как можно быстрее удалить их снятием пинцетом или сухой бумагой. После удаления с кожи вещества пораженный участок обмывают 2%-ным раствором уксусной кислоты, ополаскивают водой и накладывают повязку с фурацилином.

4.2. Загоревшийся металлический калий или натрий следует тушить порошковым огнетушителем, сухим песком, сухой магнезией с помощью асбестового одеяла. Запрещается применять при тушении щелочных металлов воду, пенные и углекислотные огнетушители.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. По окончании работы необходимо уничтожить отходы калия и натрия путем полного растворения их в этиловом спирте. Растворение следует вести небольшими порциями, полученный раствор сливается в канализацию.

5.2. Приборы и посуду, в которых можно подозревать присутствие частиц металлического калия и натрия, надо сначала промыть этиловым спиртом, и только после полного растворения металла мыть водой.

5.3. Привести в порядок рабочее место, проветрить помещение, вымыть руки с мылом

## **ИНСТРУКЦИЯ № 11 ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

### **1. Общие положения инструкции.**

1.1. Данная инструкция разработана для всех учеников, посещающих уроки химии и является вводным инструктажем по охране труда и технике безопасности для учащихся в кабинете химии.

1.2. Каждый учащийся обязан пройти вводный инструктаж (в начале каждого учебного года), в начале каждого полугодия - первичный (повторный), согласно настоящей инструкции по охране труда для учащихся в кабинете химии, целевой инструктаж - перед каждой практической или лабораторной работой.

1.3. Каждый учащийся соблюдает правила личной гигиены (поддерживает своё рабочее место в чистоте) и требования санитарных норм.

1.4. Согласно расписанию уроков, учащиеся приходят в кабинет со звонком на урок и входят в кабинет химии только с разрешения учителя.

1.5. Школьники покидают кабинет химии по разрешению учителя.

1.6. Учащиеся не заходят в лаборантскую, т.к. там находятся реактивы.

1.7. Не вносить в кабинет, без указания учителя, посторонние предметы, приборы, любые вещества.

1.8. В кабинете химии запрещено принимать пищу и пить.

1.9. Не загромождать проходы портфелями, сумками.

1.10. Запрещено присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно- практических работ без ведома учителя химии.

1.11. Опасности в работе:

– поражение электрическим током;

– порезы разбившейся стеклянной посудой;

– уколы и порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и оборудованием;

- ожоги кислотами, щелочами;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовкой, горячей водой;
- отравление вредными газами (аммиак, сероводород; оксиды азота и серы).

1.12. При выполнении лабораторно-практической работы учащиеся обязаны строго соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных работ по химии в кабинете.

## **2. Требования безопасности перед началом работы учащихся в кабинете химии.**

2.1. Требования к учащимся перед работой в кабинете химии:

- входить в кабинет химии только после разрешения учителя;
- не включать электроосвещение и электроприборы;
- не открывать самостоятельно окна;
- подготовить свое рабочее место и учебные принадлежности к уроку.

2.2. Перед началом каждой практической работы, учащийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.

2.3. Запрещено учащимся приносить в кабинет химии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

2.4. Учащийся строго соблюдает дисциплину в кабинете химии.

2.5. Учащийся изучает содержание и порядок выполнения практической работы, а также безопасные приёмы её выполнения.

2.6. Необходимо точно выполнять все указания учителя химии.

## **3. Требования безопасности во время занятий учащихся в кабинете химии.**

3.1. Во время работы в кабинете химии учащийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте, требования инструкции по охране труда для учащихся в кабинете химии.

3.2. Приступать к выполнению работы и каждому её этапу, только после указания учителя химии.

3.3. Не проводить самостоятельно опытов и экспериментов, не предусмотренных заданиями лабораторно-практической работы, не вставать с места.

3.4. Учащийся располагает оборудование в порядке, указанном учителем химии.

3.5. Осторожно обращаться с лабораторным оборудованием.

3.6. Без разрешения учителя химии не брать приборы и оборудование с соседних рабочих мест.

3.7. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, лабораторным оборудованием.

3.8. Учащийся соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами.

3.9. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями.

3.10. Для пробирок использовать специальный держатель.

3.11. Немедленно сообщить учителю или лаборанту о обнаружении неисправности прибора, не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.

3.12. При получении травм и плохом самочувствии сообщить учителю.

3.13. При возникновении во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя химии.

## **4. Требования безопасности для учащихся по окончании занятий в кабинете химии.**

4.1. По окончании урока учащиеся приводят в порядок рабочее место, складывают приборы и оборудование в порядке, указанном учителем химии.

4.2. Учащийся сдаёт все приборы и оставшиеся реактивы на хранение учителю

химии или лаборанту.

4.3. Запрещено сливать в канализацию растворы и жидкости.

4.4. Учащиеся собирают тетради, учебники, письменные принадлежности и с разрешения учителя покидают кабинет химии.

4.5. Запрещено выносить из кабинета химии любые вещества без указания учителя.

4.6. Учащимся необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

4.7. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети сообщить учителю химии.

## **5. Требования безопасности для учащихся в аварийных ситуациях в кабинете химии**

5.1. При возникновении аварийной ситуации срочно сообщить учителю и действовать по указанию учителя химии.

5.2. При получении травмы учащимся, сообщить учителю и при необходимости помочь ему вызвать медицинского работника для оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

5.3. В случае необходимости оказать первую помощь пострадавшему согласно инструкции по оказанию первой помощи в кабинете химии общеобразовательного учебного заведения.

5.4. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя химии, быстро и без паники, покинуть кабинет.

5.5. При разливе жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов не убирать их самостоятельно, а сообщить об этом учителю.

## **ИНСТРУКЦИЯ №12 ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ГИМНАСТИКОЙ**

### **1. Общие требования безопасности**

К занятиям допускаются учащиеся:

- отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;
- прошедшие инструктаж по мерам безопасности;
- имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

Учащийся должен:

- иметь коротко остриженные ногти;
- заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;
- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию и не использовать его не по назначению;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

Учащимся нельзя:

- покидать место проведения занятия без разрешения учителя;
- толкаться, ставить подножки в строю и движении.

### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

Учащийся должен:

- переодеться в раздевалке, надеть спортивную форму и обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.);

- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
- по команде учителя встать в строй для общего построения.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

Учащийся должен:

- вытирать руки насухо, использовать магнезию;
- выполнять сложные элементы и упражнения со страховкой;
- при выполнении прыжков и соскоков приземляться мягко на носки ног, пружинисто приседая;
- при появлении во время занятия боли в руках, покраснения кожи, водяных пузырей на ладонях прекратить занятие и сообщить об этом учителю;
- переходить от снаряда к снаряду организованно, по общей команде, способом, указанным учителем.

Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнения другим учащимся, не отвлекайте и не мешайте ему. Выполняйте вольные и акробатические упражнения на матах. Перед выполнением упражнения убедитесь, что на матах нет посторонних предметов или учащихся, которые могут помешать выполнить задание.

#### **Гимнастическое бревно**

Нельзя на снаряде находиться одновременно двум занимающимся. Выполнять упражнение со страховкой. Вся площадь вокруг бревна застилается матами в один слой, а в месте приземления - в два слоя. Прежде чем выполнять упражнение на бревне, разучите его и добейтесь уверенного исполнения на полу или гимнастической скамейке.

#### **Акробатическая дорожка**

При укладке не должно быть зазоров, а также наложения края мата на другой. Перед выполнением упражнения убедитесь, что на матах нет посторонних предметов или учащихся, которые могут помешать выполнить задание. Во время выполнения упражнений не выбегайте на дорожку, не мешайте другим.

#### **Перекладина**

Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями. На перекладине, необходимо помнить, что неточность в исполнении упражнения или недостаточно хороший хват приводит к срыву и падению. В местах соскоков положить гимнастические маты.

#### **Лазание по канату**

Не раскачивайте канат, на котором учащийся выполняет упражнение. Залезайте и спускайтесь с каната способом, указанным учителем. Не используйте его не по назначению. В месте соскока уложить гимнастический мат. Нельзя соскальзывать с каната при спуске.

#### **Опорный прыжок**

Не выполнять упражнения без страховки. На опорном прыжке в месте приземления уложите маты в два слоя. Проверить исправность мостика. Не начинайте выполнять упражнение, если есть помехи при разбеге или в месте приземления.

При выполнении опорного прыжка другим учащимся не перебегайте место для разбега.

Гимнастические снаряды должны быть надежно закреплены, а их металлические опоры укрыты матами.

Помните, что при выполнении упражнений на снарядах безопасность во многом зависит от их исправности: - маты должны быть без порывов и укладываться в местах соскоков и вероятных падений; - канат не должен иметь порывов и узлов; - бревно должно иметь ровную поверхность без заусениц, трещин, шероховатостей и устанавливаться на высоту, соответствующую возрастным особенностям занимающихся; - жерди брусьев должны быть сухими и гладкими, без трещин; - перекладина должна быть гладкой, без ржавчины и наслоения магнезии; - поверхность гимнастического коня должна быть ровной, сухой, без порывов. Не выполняйте упражнения при наличии свежих мозолей на руках. Выполняя упражнения потоком (один за другим) соблюдайте достаточные интервал и дистанцию. Не выполняйте сложные элементы без страховки, если нет уверенности в их выполнении.

Учащийся должен знать и выполнять инструкцию при занятиях спортивной гимнастикой. За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

#### **4. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях**

Учащийся должен:

- при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры;
- с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать «скорую помощь»;
- при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

Учащийся должен:

- под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения;
- организованно покинуть место проведения занятия;
- переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь;
- вымыть с мылом руки.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 13 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДЗЮДО**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям по борьбе дзюдо допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности жизнедеятельности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.



1.2. При проведении занятий соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по дзюдо возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при падении;
- травмы в связи с неиспользованием средств защиты;
- травмы при выполнении упражнений без разминки.

1.4. При проведении занятий по дзюдо должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Запрещается работать на татами, если на нем имеются отрывы ткани, порванные швы.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации образовательного учреждения. При неисправности спортивного инвентаря, оборудования, прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по безопасности жизнедеятельности, привлекаются к ответственности и с ними проводится внеплановый инструктаж по безопасности жизнедеятельности.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Занятия проводятся только в кимоно или спортивной форме.

2.2. Снять предметы и украшения, способные привести к травме во время занятий (серьги, цепочки, кольца, браслеты, часы и т.п.)

2.3. Провести разминку.

2.4. Надеть необходимые средства защиты.

## **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. При выполнении заданий находиться только на указанном месте.

3.2. Во избежание столкновений с занимающимися соблюдать безопасное расстояние между парами.

3.3. Не выполнять приёмы на неровном, скользком покрытии, не приземляться при падении на руки.

3.4. Перед выполнением упражнений посмотреть, нет ли посторонних людей в секторе выполнения приёма, на татами не должно быть посторонних предметов.

3.5. Не начинать каких либо действий без команды учителя.

3.6. Не покидать место занятий без разрешения учителя.

## **4. Требования безопасности по окончании занятий**

4.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

4.2. Снять спортивную форму. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

## **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

5.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации образовательного учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **ИНСТРУКЦИЯ №14**

### **ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО БАДМИНТОНУ**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям по бадминтону допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности жизнедеятельности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по бадминтону возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при падении;
- выполнение упражнений без разминки;
- превышение количественного состава занимающихся пропускной способности спортивного зала;

1.4. Обучающиеся должны:

- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- быть внимательным при перемещениях по спортивному залу;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

1.5. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности жизнедеятельности, привлекаются к дисциплинарной ответственности, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности жизнедеятельности.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Переодеться в раздевалке, надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, висючие сережки и т. д.).

2.3. Убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы.

2.4. Под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий; убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии.

2.5. Под руководством учителя инвентарь, необходимый для проведения занятий, переносить к месту занятий в специальных приспособлениях.

2.6. По команде учителя встать в строй для общего построения.

#### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Не выполнять упражнения без предварительной разминки.

3.2. Не выполнять упражнения сломанной ракеткой и разорванным воланом.

3.3. При выполнении прыжков и соскоков с гимнастических скамеек приземляться мягко на носки ступней, смягчая приземление.

3.4. Не стоять близко к обучающимся, которые выполняют упражнения с ракетками или другими предметами.

- 3.5. Не выполнять упражнения с ракеткой при влажных ладонях.
- 3.6. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.
- 3.7. Перед выполнением упражнений по метанию меча или волана посмотреть, нет ли рядом людей в секторе метания.
- 3.8. Не производить метания без разрешения учителя, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.9. Не находиться в зоне метания, не ходить за воланами или мячом без разрешения учителя.
- 3.10. Не подавать мяч или волан для метания друг другу броском. При выполнении упражнений в движении обучающийся должен:
- 3.10.1. Избегать столкновений с другими занимающимися, «перемещаясь спиной», смотреть через плечо.
- 3.10.2. Исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры.
- 3.10.3. Соблюдать интервал и дистанцию.
- 3.10.4. Быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений другими обучающимися.
- 3.15. По окончании выполнения упражнений потоком вернуться на своё место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.

#### **4. Требования безопасности по окончании занятий**

- 4.1. Под руководством учителя убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 4.2. Организованно покинуть место проведения занятия.
- 4.3. Переодеться в раздевалке, снять спортивную форму и спортивную обувь.
- 4.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 5.1. При получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- 5.2. С помощью учителя оказывать травмированному первую помощь, при необходимости вызвать «скорую помощь».
- 5.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плану эвакуации;
- 5.4. Для предупреждения возникновения аварийных ситуаций:
- не приносить отравляющие вещества и не распылять их в раздевалках, спортивных помещениях, на территории школы;
  - не приносить взрывоопасные вещества;
  - не оставаться в раздевалках на время занятия;
  - в случае аварийной ситуации, следовать указаниям учителя.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 15**

### **ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Ответственный за проведение спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников, соревнований, конкурсов придерживаются гигиенических норм и требований по охране труда, пожарной и электробезопасности.

1.2. Заместитель директора и ответственный за электро- и пожарной безопасности проводят инструктаж с ответственным за проведение спортивно-массового мероприятия, учителями, отвечающими за мероприятие, классными руководителями, а те, в свою очередь, с учениками о мерах пожарной безопасности и правила эвакуации детей из помещений в случае пожара и о правилах поведения учащихся в зале и на спортивной площадке.

1.3. В помещении основных спортивных сооружений (спортивный зал, тренажерный зал) на видном месте должны быть вывешены правила поведения и техники безопасности, план эвакуации учащихся в случае пожара или стихийного бедствия.

1.4. На время проведения спортивно-массовых мероприятий, должны быть не менее двух выходов наружу. Расстояние от наиболее удаленной точки пола до дверей эвакуационного выхода не должна превышать 27 м. Двери, предназначенные для эвакуации, должны открываться по направлению выхода из здания. Спортивное оборудование площадок должно быть надежно закреплено и отвечать требованиям безопасности.

1.5. Количество мест в спортивном зале во время проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований надо устанавливать с расчетом 0,7-1 м на одного ученика. Заполнять зал сверх установленной нормы запрещается. Запрещается проводить спортивно-массовые мероприятия и соревнования в помещениях, на спортивных площадках, не соответствующие этим нормам.

1.6. Коридоры, проходы и выходы из зданий, предназначенных для эвакуации людей, должны быть свободными. Двери из помещений во время проведения спортивно-массовых мероприятий запрещается закрывать на замок или запоры, которые трудно открываются.

1.7. У каждой двери должен неотлучно находиться дежурный из числа педагогов или учеников старших классов.

#### **2. Требования безопасности перед началом проведения спортивно-массовых мероприятий**

2.1. Ответственный за проведение спортивно-массовых мероприятий перед началом их проведения должен тщательно осмотреть спортивные площадки, помещения, запасные выходы, лично убедиться в их полной готовности на случай пожара и в обеспечении помещения первичными средствами пожаротушения, проверить исправность электроаппаратуры, задействованной на массовых мероприятиях, надежность спортивного оборудования.

#### **3. Требования безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий**

3.1. Во время проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися должны неотлучно находиться классные руководители. Они обязаны следить за точным выполнением мер безопасности во время проведения мероприятий. Необходимо также обязательное присутствие медицинского работника для оказания в случае необходимости первой медицинской помощи.

#### **4. Требования безопасности по окончании спортивно-массовых мероприятий**

4.1. Отключить от электросети электроаппаратуру, классные руководители организовано выводят школьников из помещений. Выключить освещение и закрыть помещение на ключ.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. В случае пожара руководитель мероприятия обязан:

- немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 101, дать сигнал тревоги для местной добровольной пожарной части,
- принять все возможные меры по эвакуации детей из помещения. Эвакуацию детей нужно начинать с помещений, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает безопасность его распространения,
- направить эвакуированных детей в безопасное место,
- немедленно начать тушить пожар своими силами и имеющимися в учреждении средствами пожаротушения,
- для встречи вызванной пожарной части надо выделить лицо, которое должно четко проинформировать начальника части, которая прибыла, что все дети эвакуированы из здания, которое горит или задымлено, и в каких помещениях еще есть люди.

5.2. В случае необходимости оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 16 ПРИ УБОРКЕ ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ**

### **1. Общие положения**

1.1. К работе на пришкольной территории допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Ученики при работе на пришкольной территории должны соблюдать правила поведения, установленного режима труда и отдыха.

1.3. При работе на пришкольной территории возможное влияние на учеников следующих опасных и вредных производственных факторов:

- Перенос веса более допустимой нормы;
- Травмы при небрежном использовании сельскохозяйственного инструмента;
- Травма рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке участков без использования перчаток.

1.4. При работе учащихся на пришкольной территории обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю проведения работ, который сообщает

администрации школы. При неисправности сельскохозяйственного инструмента прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инструмент, соблюдать правила личной гигиены.

1.7. Ученики, которые допустили невыполнение или нарушение инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, привлекаются к ответственности, и со всеми учениками проходят внеплановый инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь, не стесняющие движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При прополке участков надеть перчатки.

2.2. Проверить и исправить заточки сельхозинвентаря.

2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием сельхозинвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг друга броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.

3.2. Не используйте сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными. В диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. При переносе земли, воды, и др., не превышать допустимую норму переноски тяжестей для учащихся

- Для учащихся начальных классов - не больше 3 кг

- Для учащихся 14 лет (девушки / юноши) - 3,0 кг / 6,0 кг,

- Для учащихся 15 лет (девушки / юноши) - 4,0 кг / 7,0 кг,

- Для учащихся 16 лет (девушки / юноши) - 5,0 кг / 11,0 кг,

- Для учащихся 17 лет (девушки / юноши) - 6,0 кг / 13,0 кг.

3.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждые 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха.

3.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и др.) делать только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не брать их незащищенными руками.

3.6. Запрещается любая работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

## **4. Требования безопасности при окончании работы**

4.1. Очистить и сдать на хранение инвентарь.

4.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

## **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение

## **ИНСТРУКЦИЯ № 17**

### **ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ С ИГЛАМИ И ШПИЛЬКАМИ**

#### **1. Общие положения**

1.1. К работе в кабинете с обслуживающих видов труда допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр, специальное обучение, инструктажи по охране труда.

1.2. Возможные опасные случаи во время работы:

- ранения рук, частей тела;
- попадания иглы или булавки в ротовую полость и желудок.

1.3. Соблюдать требования правил внутреннего трудового распорядка, санитарных норм и правил личной гигиены.

1.4. Выполнять только ту работу, которую поручил учитель.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Правильно наденьте спецодежду (застегните его на все пуговицы, спрячьте волосы под головной убор).

2.2. Тщательно подготовьте свое рабочее место к безопасной работе.

2.3. Внимательно выслушайте учителя и получите задание на урок.

2.4. Подготовьте к работе свой инструмент и приспособления, убедившись в их исправности.

2.5. Запрещается начинать работу без разрешения учителя.

#### **3. Требования безопасности во время выполнения работ.**

3.1. Во время практической работы учащиеся выполняют только те виды работ, которые поручил учитель.

3.2. Используйте исправный, хорошо настроенный инструмент.

3.3. Используйте инструмент по назначению, так как можно не только испортить его, но и получить травму.

3.4. Храните иголки и булавки в игольнице в специально отведенном месте.

3.5. Знать количество игл и булавок перед началом работы.

3.6. Закончив работу, проверьте количество игл и булавок.

3.7. Не оставляйте иглы и булавки на рабочем месте.

3.8. Храните иголки с вставленной нитью.

3.9. Выполняйте шитья с наперстком.

3.10. Не берите иголки и булавки в рот.

3.11. Не пользуйтесь ржавыми иглами или шпильками.

3.12. Нельзя вкалывать иглу в одежду.

3.13. Сломанную иглу отдайте учителю.

3.14. Чтобы не наколоться шпильки вкалывайте в ткань от себя.

3.15. Прикалывая выкройку к ткани, острие шпилек направляйте в одну сторону от себя.

3.16. Потерянную иголку лучше искать магнитом, или намагниченными ножницами.

3.17. Если укололись иглой или булавкой, выдавить одну-две капли крови и замазать ранку йодом.

3.18. Проверьте, чтобы в изделии не было иголок или булавок при проведении примерки.

3.19. Не отвлекайтесь во время работы и не отвлекайте других.

3.20. Содержите в чистоте рабочее место.

3.21. Бережно относитесь к оборудованию, приспособлений, инструментов.

3.22. Инструменты общего пользования брать с разрешения учителя и одновременно после пользования вернуть их.

#### **4. Требования безопасности после окончания работы.**

4.1. Организуйте рабочее место, уберите отходы, мусор,

4.2. Положите инструменты в порядок, установленный учителем.

4.3. Тщательно уберите рабочее место.

4.4. Приведите себя в порядок и оставьте кабинет с разрешения учителя.

4.5. После выхода учеников очередные начинают уборку помещения.

#### **5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

5.1. В случае ситуации, которая может привести к несчастному случаю необходимо:

- прекратить работу;
- неисправности сообщить учителя.

5.2. В случае возникновения пожара звонить в пожарную часть.

5.3. В случае несчастного случая оказать первую помощь пострадавшему и принять меры для оказания ему медицинской помощи.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 18 ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ С НОЖНИЦАМИ**

### **1. Общие положения**

1.1. К работе в кабинете с обслуживающих видов труда допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр, специальное обучение, инструктажи по охране труда.

1.2. Возможные опасные случаи во время работы:

- ранения рук, частей тела
- порезы одежды

1.3. Соблюдать требования правил внутреннего трудового распорядка, санитарных норм и правил личной гигиены.

1.4. Выполнять только ту работу, которую поручил учитель.

### **2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Правильно наденьте спецодежду (застегните его на все пуговицы, спрячьте волосы под головной убор).

2.2. Тщательно подготовьте свое рабочее место к безопасной работе.

2.3. Внимательно выслушайте учителя и получите задание на урок.

2.4. Подготовьте к работе свой инструмент и приспособления, убедившись в их исправности.

2.5. Запрещается начинать работу без разрешения учителя.

### **3. Требования безопасности во время выполнения работ.**

3.1. Во время практической работы учащиеся выполняют только те виды работ, которые поручил учитель.

3.2. Используйте исправный, хорошо настроенный инструмент.



- 3.3. Используйте инструмент по назначению, так как можно не только испортить его, но и получить травму.
- 3.4. Ножницы храните с сомкнутыми лезвиями в специально отведенном месте.
- 3.5. Передавайте ножницы с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.
- 3.6. На столе или парте ножницы лежат с сомкнутыми лезвиями на той стороне, которой рукой работает ученик
- 3.7. Следите, чтобы узкое лезвие ножниц во время работы находилось снизу.
- 3.8. Во время раскроя ткани поддерживайте ткань пальцами левой руки на безопасном расстоянии от узкого лезвия ножниц.
- 3.9. Следите за тем, чтобы ножницы не попали под ткань или изделие.
- 3.10. Не отвлекайтесь во время работы и не отвлекайте других.
- 3.11. Содержите в чистоте рабочее место.
- 3.12. Бережно относитесь к оборудованию, приспособлений, инструментов.
- 3.13. Инструменты общего пользования брать с разрешения учителя и одновременно после пользования вернуть их.

#### **4. Требования безопасности после окончания работы.**

- 4.1. Организуйте рабочее место, уберите отходы, мусор,
- 4.2. Положите инструменты в порядок, установленный учителем.
- 4.3. Тщательно уберите рабочее место.
- 4.4. Приведите себя в порядок и оставьте кабинет с разрешения учителя.
- 4.5. После выхода учеников очередные начинают уборку помещения.

#### **5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

- 5.1. В случае ситуации, которая может привести к несчастному случаю необходимо:
  - прекратить работу;
  - неисправности сообщить учителя.
- 5.2. В случае возникновения пожара звонить в пожарную часть.
- 5.3. В случае несчастного случая оказать первую помощь пострадавшему и принять меры для оказания ему медицинской помощи.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 19 ВО ВРЕМЯ ВЯЗАНИЯ КРЮЧКОМ И СПИЦАМИ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. К работе в кабинете с обслуживающих видов труда допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр, специальное обучение, инструктажи по охране труда.
- 1.2. Возможные опасные случаи во время работы: ранения глаз, рук, частей тела.
- 1.3. Соблюдать требования правил внутреннего трудового распорядка, санитарных норм и правил личной гигиены.
- 1.4. Выполнять только ту работу, которую поручил учитель.

### **2. Требования безопасности перед началом работы.**

- 2.1. Правильно наденьте спецодежду (застегните его на все пуговицы, спрячьте волосы под головной убор).
- 2.2. Тщательно подготовьте свое рабочее место к безопасной работе.
- 2.3. Внимательно выслушайте учителя и получите задание на урок.

2.4. Подготовьте к работе свой инструмент и приспособления, убедившись в их исправности.

2.5. Запрещается начинать работу без разрешения учителя.

### **3. Требования безопасности во время выполнения работ.**

3.1. Во время практической работы учащиеся выполняют только те виды работ, которые поручил учитель.

3.2. Используйте исправный, хорошо настроенный инструмент.

3.3. Используйте инструмент по назначению, так как можно не только испортить его, но и получить травму.

3.4. Храните крючок и спицы в чехлике, коробке или пенале.

3.5. Крючок и спицы должны быть хорошо отшлифованы.

3.6. Рабочий конец крючка или спицы не должен быть острым, так как можно поранить пальцы.

3.7. При вязании располагайтесь на расстоянии друг от друга не менее, чем 30-40 см.

3.8. При вязании:

- не делать резких движений;
- не размахивать руками;
- не наклоняться низко над изделием;
- не принимать крючок в рот;
- НЕ чесать части тела
- НЕ вкалывать крючок в одежду.

3.9. Не пользуйтесь ржавыми крючками и спицами.

3.10. После работы крючок и спицы положить в чехлик.

3.11. Не отвлекайтесь во время работы и не отвлекайте других.

3.12. Содержите в чистоте рабочее место.

3.13. Бережно относитесь к оборудованию, приспособлений, инструментов.

3.14. Инструменты Общего пользования брать с разрешения учителя и одновременно после пользования вернуть их.

### **4. Требования безопасности после окончания работы.**

4.1. Организуйте рабочее место, уберите отходы, мусор,

4.2. Положите инструменты в порядок, установленный учителем.

4.3. Тщательно уберите рабочее место.

4.4. Приведите себя в порядок и оставьте кабинет с разрешения учителя.

4.5. После выхода учеников очередные начинают уборку помещения.

### **5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

5.1. В случае ситуации, которая может привести к несчастному случаю необходимо:

- прекратить работу;
- неисправности сообщить учителя.

5.2. В случае возникновения пожара звонить в пожарную часть.

5.3. В случае несчастного случая оказать первую помощь пострадавшему и принять меры для оказания ему медицинской помощи.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 20**

### **ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Выбирают такой объект для экскурсии, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.
- 1.2. Руководители (учителя, воспитатели) отвечают за соблюдение правил техники безопасности и охрану жизни учащихся.
- 1.3. Руководители экскурсии должны вести постоянное наблюдение за учениками.
- 1.4. Запрещается проводить экскурсии на открытых и закрытых распределительных устройствах при наступлении грозы, во время дождя, тумана и в темное время суток.

#### **2. Требования безопасности перед началом проведения экскурсии.**

- 2.1. Перед каждой экскурсией учащихся ознакомьтесь с общей характеристикой объекта экскурсии, ее маршрутом и правилами безопасности, которые необходимо соблюдать при проведении экскурсии.
- 2.2. Количество учащихся, одновременно участвующих в экскурсии, не должна превышать 25 человек.
- 2.3. Отправляясь на экскурсию с учениками, учитель (воспитатель) должен иметь при себе дорожную аптечку первой помощи.
- 2.4. Допущены к экскурсии учащиеся должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.
- 2.5. Перед проведением экскурсии делают переключку учеников и отмечают присутствующих.

#### **3. Требования безопасности во время проведения экскурсии.**

- 3.1. Вторую переключку и отметку присутствующих учеников проводят по прибытии.
- 3.2. Если для доставки учеников к месту экскурсии используется общественный транспорт, посадку осуществляют группами под руководством взрослых (учителей, воспитателей). При этом, в транспортные средства входят сначала ученики, а затем лицо, ими руководит. В таком же порядке осуществляется высадка учеников из транспортного средства. Можно доставлять учеников к месту экскурсии также на специально выделенных транспортных средствах. Для этого разрешается использовать автобусы и закрытые грузовые машины.
- 3.3. Перевозить детей на открытых грузовых машинах запрещается.
- 3.4. Во время экскурсии запрещается разжигать костры, чтобы избежать пожаров и ожогов учеников.
- 3.5. Запрещается во время экскурсии пить воду из открытых водоемов. Необходимо заранее предложить взять с собой (из дома) питьевую воду в бутылке.
- 3.6. Во время экскурсии ученикам запрещается снимать обувь и ходить босиком.

#### **4. Требования безопасности после окончания экскурсии.**

- 4.1. По окончании экскурсии, перед отправлением в обратный путь, учителя (воспитатели) выводят всех учащихся с объекта экскурсии и проверяют наличие их по списку.
- 4.2. По возвращении с экскурсии еще раз проверяют учащихся по списку.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

5.1. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учителя (воспитатели) выводят учеников в безопасное место.

5.2. При несчастном случае учеников выводят в безопасное место, а пострадавшему оказывают первую доврачебную помощь.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 21 ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### **1. Общие положения**

1.1 Правила предупреждения дорожно-транспортных происшествий распространяется на всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

### **2. Требования безопасности.**

2.1. Перед выходом из дома спланируйте маршрут, выберите самый безопасный и самый короткий, предупредите родителей, куда вы идете и когда вернетесь.

2.2. При входе и выходе из транспортного средства будьте особенно осторожны.

2.3. Не разговаривайте с водителем во время движения транспорта.

2.4. Во время передвижения по населенному пункту всегда используйте дорожку для пешеходов. В случае отсутствия, двигайтесь навстречу транспорта.

2.5. Никогда не пользуйтесь услугами попутных машин.

2.6. Не слушайте на улице переносные звуковые проигрыватели, так как в наушниках трудно распознать звуки, которые предупреждают об опасности.

2.7. Переходите улицу в отведенных для этого местах, помня о правилах перехода, проезжей части.

2.8. При переходе улицы, надо сначала посмотреть налево, а достигнув середины - справа;

2.9. Нельзя выходить или выбегать на проезжую часть, мешать движению ТС;

2.10. В местах, где есть светофор или регулировщик, переходить улицу можно только по их сигналам;

2.11. Нельзя переходить проезжую часть, если число полос в одну сторону более двух, когда движется машина со специальными звуковыми сигналами;

2.12. На регулируемых железнодорожных переездах при переходе нужно руководствоваться положением шлагбаума (открытый, закрытый), звуковой и световой сигнализацией, сигналами дежурного по переезду.

### **3. Правила предупреждения дорожно-транспортных происшествий**

3.1. Перед выходом из дома спланируйте маршрут, выберите самый безопасный и самый короткий, предупредите родителей, куда вы идете и когда вернетесь.

3.2. При входе и выходе из транспортного средства будьте особенно осторожны.

3.3. Не разговаривайте с водителем во время движения транспорта.

3.4. Во время передвижения по населенному пункту всегда используйте дорожку для пешеходов. В случае отсутствия, двигайтесь навстречу транспорта.

3.5. Никогда не пользуйтесь услугами попутных машин.

3.6. Не слушайте на улице переносные звуковые проигрыватели, так как в наушниках трудно распознать звуки, которые предупреждают об опасности.

3.7. Переходите улицу в отведенных для этого местах, помня о правилах перехода проезжей части.

## **ИНСТРУКЦИИ № 22**

### **ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям в кабинете информатики допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по безопасности жизнедеятельности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий в кабинете информатики соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии учителя.

1.4. Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения учителя.

1.5. Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом обучающихся из класса.

1.6. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений мониторов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров мониторов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- поражение электрическим током.

1.7. Кабинет информатики комплектуется медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.8. При работе в кабинете информатики необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности жизнедеятельности, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по безопасности жизнедеятельности.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Тщательно проветрить кабинет информатики и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19-21°C.

2.2. Перед началом занятий необходимо:

- убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- принять правильную рабочую позу;
- посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер;
- переместить мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

#### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. При работе в компьютерном классе обучающимся категорически запрещается:

- находиться в классе в верхней одежде;
- класть одежду и сумки на столы;
- находиться в классе с напитками и едой;
- располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- передвигать компьютеры и мониторы;
- открывать системный блок;
- включать и выключать компьютеры самостоятельно.
- пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
- ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- удалять и перемещать чужие файлы;
- приносить и запускать компьютерные игры.

3.2. Находясь в компьютерном классе, обучающиеся обязаны:

- соблюдать тишину и порядок;
- выполнять требования учителя;
- находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
- соблюдать режим работы;
- в кабинете при выполнении практических работ по информатике необходимо строго соблюдать инструкцию для учащихся при выполнении практических работ в кабинете информатики.
- при появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем учителю и обратиться к врачу.

3.3. Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:

- расстояние от экрана до глаз – 60 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
- вертикально прямая спина;
- плечи опущены и расслаблены;
- ноги на полу и не скрещены;
- локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом;
- приветствовать входящих в класс во время урока сидя.
- длительность работы за компьютером не должна превышать: для учащихся 1-х классов (7 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов -15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

3.4. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

#### **4. Требования безопасности по окончании занятий**

4.1. После окончания работы с разрешения учителя завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;

- 4.2. Привести рабочее место в порядок.
- 4.3. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 5.1. При появлении программных ошибок или сбоях оборудования обучающийся должен немедленно обратиться к учителю
- 5.2. При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить учителю.
- 5.3. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
- 5.4. При поражении электрическим током немедленно отключить компьютер, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации образовательного учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 23 В ОБЕДЕННОМ ЗАЛЕ СТОЛОВОЙ**

### **1. Общие требования безопасности.**

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приема пищи.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая правила дисциплины и порядка, входить и выходить из обеденного зала.
- 1.3. Запрещается находиться в обеденном зале в верхней или специальной (рабочей) одежде.
- 1.4. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.
- 1.5. Не заходить в пищеблок (на кухню).
- 1.6. Бережно относиться к мебели и посуде.
- 1.7. Не включать и не выключать электроосвещение.
- 1.8. Не открывать самостоятельно форточки, окна.
- 1.9. Возможные опасные случаи:
  - При переносе посуды с горячей пищей, напитками и т.п. (Термические ожоги).
  - Порезы в случае битья стеклянного, фаянсовой посуды.

### **2. Требования безопасности перед приемом пищи**

- 2.1. Вымыть с мылом руки перед приемом пищи.
- 2.2. Входить в обеденный зал, только в сопровождении учителя (воспитателя), соблюдая правила дисциплины и порядка.
- 2.3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.
- 2.4. Занять свое место за обеденным столом.

### **3. Требования безопасности во время приема пищи**

- 3.1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.
- 3.2. Не мешать товарищам принимать пищу.
- 3.3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.
- 3.4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.
- 3.5. Пустую посуду составлять около себя слева, не допуская её падения.

### **4. Требования безопасности по окончании приема пищи**

4.1. Убрать свое место за обеденным столом (посуду убрать на специально отведенное место).

4.2. Выходить из обеденного зала организовано, спокойно, не толкаясь, соблюдая правила дисциплины и порядка.

4.3. Вымыть тщательно с мылом руки.

### **5. Требования безопасности в опасных ситуациях**

5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожары, резкого постороннего запаха), оставить обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.

5.2. При травматизме обратиться к дежурному учителю, воспитателю или медицинскому работнику для получения помощи.

5.3. В случае резкого ухудшения самочувствия известить об этом учителя или воспитателя.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 24 ВО ВРЕМЯ ОТДЫХА НА ПРИРОДЕ (В ЛЕСУ, В ПОЛЕ, НА РЕКЕ)**

### **1. Факторы опасности, возникающие в лесных массивах**

1.1. При нахождении в лесных массивах человек (особенно жители городов) попадают в не привычное положение, что может привести к травме или гибели человека, возникновению пожара и т.д.

1.2. Травма или гибели человека в лесных массивах наступает в случае:

- Невыполнение элементарных правил безопасности;
- Нарушений правил обращения с дикими животными;
- Отравление грибами, ягодами, растениями;
- Не знание правил медицинской помощи в случае укусов насекомых и змей;
- Разжигание без надобности и соответствующих навыков костра;
- Утопление при попытках переплыть водные преграды;
- Получение тепловых или солнечных ударов;
- Блужданий за неумением пользоваться приметам и тому подобное.

1.2.1. К невыполнению элементарных правил безопасности относятся:

- Неосторожность при лазании по деревьям, что приводит к падению и получения переломов, ушибов и сотрясений мозга
- Лазание через кусты, что приводит к механическому травм глаза;
- Передвижение не по тропинкам, что приводит к падениям в ямки, углубления и ямы;
- Не умение пользоваться режущими и колющими предметами, что приводит к получению режущих и колющих травм конечностей и туловища;
- Неосмотрительного отношение к разного рода угроз (молния, падение сухих деревьев)

1.2.2 К нарушениям элементарных правил обращения с дикими животными следует отнести не знание их повадок, что приводит к травмам или гибель.

1.2.3. Отравление грибами, ягодами, растениями и дикорастущими плодами возникают из-за употребления в пищу или неосторожности.

1.2.4. В случае укусов змей и насекомых возможно наступление неведимости.



1.2.3. Разжигание костра в лесу без умения и потребности являются причиной многих пожаров. Такие пожары приводят к большим материальным потерям и гибели флоры и фауны, которые в отдельных случаях невозможно восстановить. Лесные пожары приводят к уничтожению жилья, гибели домашнего скота и в отдельных случаях гибели людей.

1.2.4. В отдельных случаях человек, блуждающий по лесу принимает решение переплыть водную преграду (река, озеро и т.п.), что приводит к утоплению. Наиболее опасны случаи проваливания в прорубь или под лед.

1.2.5. В случае, когда из-за переутомления после блуждания по лесу человек засыпает на поляне днем, возможно получение солнечного или теплового удара (перегрев).

1.2.6. Из-за неумения ориентироваться на местности по приметам в лесу человек начинает кружить по лесу, не находит выхода из этого положения, впадает в панику и делает непоправимые ошибки с непредсказуемыми последствиями.

## **2. Оказания первой (доврачебной) помощи**

### **2.1. Первая (доврачебная) помощь при падениях с высоты:**

- При получении переломов конечностей и вывихах:
- Фиксирование конечностей в месте перелома с применением подсобных материалов для организации наложения шины;
- Предоставление противошоковых мероприятий, в случае получения пострадавшим шока от боли;
- Не допущение попыток вправления сломанной конечности и попыток промывания ран;
- Доставка пострадавшего в медицинской части.
- При получении вывихов:
- Обеспечение неподвижности костей в пораженном суставе;
- Наложение шины с подсобных материалов или фиксирующей повязки;
- Доставка пострадавшего в медицинской части.
- При получении ушибы:
- Приложения к месту ушиба холода (лед, снег, проточная вода, холодная ванночка или компресс)
- Наложение тугой повязки;
- В особо тяжелых случаях, доставка пострадавшего в медицинской части.
- При потере сознания от сотрясения мозга:
- Приложения к голове холода (лед, снег, проточная вода, холодная ванночка или компресс)
- Создание пострадавшему абсолютного покоя;
- Доставка пострадавшего в медицинской части.

### **2.2. Первая помощь при механической травме глаза:**

- При попадании в глаза инородных тел необходимо промыть глаз чистой водой;
- При механическом поражении глаза накладывают на него повязку
- Пострадавшего срочно доставляют к врачу-офтальмологу.

### **2.3. Первая помощь при получении режущих и колющих травм:**

- Вымыть руки (по возможности с мылом)
- Провести дезинфекцию используя спирт, водку и тому подобное;
- Остановить кровотечение;

- Обработать кожу вокруг раны йодным или спиртовым раствором;
- Наложить на рану стерильную повязку и забинтовать.

#### **2.4. Первая помощь при поражении молнией:**

- При потере сознания, снять действие электрического тока на пострадавшего, прикопать его землей для снятия электричества;
- При состоянии пострадавшего с сознания оставить его в покое.

#### **2.5. Первая помощь при получении рваных ран:**

- Вымыть руки (по возможности с мылом)
- Провести дезинфекцию, используя спирт, водку и тому подобное;
- Остановить кровотечение;
- Обработать кожу вокруг раны йодным или спиртовым раствором;
- Наложить на рану стерильную повязку и забинтовать.

Не разрешается:

- Поверхности ран касаться руками и одеждой (одежда не снимают, а разрезают)
- Промывать рану водой и смазывать мазями;
- Промывать растворами йода, бриллиантовой зеленкой и спирта;
- Вынимать из раны сгустков крови и инородных тел.

#### **2.6. Первая помощь при пищевых отравлениях:**

- Положить пострадавшего и промыть ему желудок:
- Дать выпить 4-5 стаканов кипяченой воды комнатной температуры или содового раствора (1 чайная ложка на стакан воды) или слабым раствором перманганата калия (бледно-розового цвета);
- Вызвать рвоту, введением в рот палец, процедуру продолжают до наступления чистых промываний;
- Напоить пострадавшего прохладным крепким чаем.

#### **2.7. Первая помощь при укусах змей, насекомых:**

- При укусах змей и ядовитых пауков:
- Пострадавшему отсасывают с утра первые капли крови, постоянно сплевывая слюну (при повреждениях слизистой оболочки, губ или рта, этого делать нельзя).  
Время отсасывания не менее 15 минут
- Прижигание ранки каленым железом или поджигания в ней пороха, а также нанесение дополнительных разрезов для выпуска крови
- Наложение жгута выше ранки также нецелесообразно;
- Действенным средством является введение против ядовитого сыворотки, для чего пострадавшего необходимо срочно доставить в больницу.
- При укусах ядовитых насекомых:
- Наложить холодный компресс на голову;
- Удалить жало;
- Пострадавшему надо срочно доставить в больницу.

#### **2.8. Первая помощь при утоплении:**

- Первая (доврачебная) помощь осуществляется на месте в течение 1-5 минут окружающими при обнаружении пострадавшего;
- Наиболее результативной помощью пострадавших от утопления является искусственное дыхание (изо рта в рот) (изо рта в нос) и закрытый массаж сердца, которые проводятся в следующей последовательности:
- Быстро освободить дыхательные пути пострадавшего от воды;

- Очистить рот и нос от песка и посторонних частей, используя палец своей руки, который предварительно оборачивают носовым платком или чистой тканью;
  - Голову пострадавшего поворачивают в сторону;
  - Для удаления воды из верхних дыхательных путей пострадавшего переворачивают на живот и подняв делают удар между лопатками;
  - Для удаления воды из легких и желудка, пострадавшего необходимо положить грудной клеткой на согнутое колено человека, который оказывает помощь и поддерживая лоб пострадавшего, надавив между лопатками;
  - После этого необходимо приступить к вентиляции легких:
  - Пострадавшего кладут на твердую поверхность и запрокидывают голову и разжать челюсти;
  - Быстро освободить от одежды, что сдавливает грудную клетку, шею и туловище;
  - Убедиться, что язык пострадавшего не мешает дыханию;
  - Сделав глубокое вдыхание, делают выдох в легкие пострадавшего через его рот, закрывая нос пострадавшего пальцами;
  - Далее надавив на грудную клетку пострадавшего. Такие действия выполняют последовательно через каждые 2-3 секунды;
- Наиболее частые ошибки при вентиляции легких пострадавшего:
- Не разогнутое положение головы пострадавшего (воздух, вдуваемого пострадавшему поступает не в легкие, а в желудок)
  - Большое количество воздуха, вдуваемого (для пострадавших детей может быть велика);
  - Больше времени затраченное на подготовку к искусственному дыханию;
  - Несвоевременной остановке операции по вдуванию воздуха;
  - Недостаточная сила нажима при закрытом массаже сердца.

## **2.9. Первая помощь при ожогах и тепловых ударах:**

- Создать тень для потерпевшего или отвести (отнести) его в тень;
- Расстегнуть ему одежду;
- Сбрызнуть лицо и голову холодной водой;
- На голову и сердце положить мокрую ткань;
- Напоить его холодной водой;
- Обеспечить приток свежего воздуха;
- Обеспечить покой.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 25 ВО ВРЕМЯ ДЛИТЕЛЬНЫХ ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ**

### **1. Общие положения**

1.1. Инструкция по безопасности учеников во время праздничных дней (Пасха, майские, Новогодние и другие праздники и т.д.) распространяется на всех участников учебно-воспитательного процесса во время пребывания учеников на длительных выходных.

1.2. Инструкция разработана в соответствии с «Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса», «Правил пожарной безопасности для учреждений, учреждений и организаций системы образования».

1.3. Все участники учебно-воспитательного процесса должны знать правила оказания первой (доврачебной) помощи при характерных повреждениях, иметь необходимые знания и навыки пользования медикаментами

## **2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время длительных праздничных дней.**

2.1. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся перед началом длительных праздничных дней (Пасха, майские праздники и т.д.).

2.1.1. Перед началом длительных праздничных дней (Пасха, майские праздники и т.д.) четко определить сроки начала и завершения выходных дней.

2.1.2. В случае продолжения выходных звонить в последний день определенных сроков в приемную учебного заведения или классному руководителю для определения нового окончания срока выходных.

2.2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время длительных праздничных дней (Пасха, майские праздники и т.д.).

2.2.1. Во время длительных выходных, находясь на улице и став участником дорожно-транспортного движения, следует четко выполнять правила дорожного движения:

- двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны;
- за пределами населенных пунктов, двигаясь по обочине или краю проезжей части ^ идти навстречу движению транспортных средств;
- переходить проезжую часть только по пешеходным переходам, в том числе подземных и наземных, в случае их отсутствия - на перекрестках по линиям тротуаров или обочин;
- в местах с регулируемым движением руководствоваться только сигналами регулировщика или светофора;
- выходить на проезжую часть из-за транспортных средств убедившись, не приближаются другие транспортные средства;
- ждать транспортное средство только на посадочных площадках (остановках), тротуарах, обочинах, не создавая препятствий для дорожного движения;
- на трамвайных остановках, не оборудованных посадочными площадками, можно выходить на проезжую часть только со стороны дверей и только после остановки трамвая;
- в случае приближения транспортного средства с включенным проблесковым маячком красного или синего цвета, или специальным звуковым сигналом надо воздержаться от перехода проезжей части или немедленно покинуть ее,
- категорически запрещено выбегать на проезжую часть, устраивать на ней или вблизи нее игры, переходить проезжую часть вне пешеходного перехода или установленными местами;
- по проезжей дороге на велосипеде можно двигаться только детям, которые достигли 16-ти лет; мопеды и велосипеды должны быть оборудованы звуковым сигналом и светоотражателями; на голове у водителя должно быть защитный шлем; четко соблюдать правила дорожного движения;
- водителям мопедов и велосипедов запрещено управлять транспортом с неисправным тормозом, звуковым сигналом, в темное время суток; двигаться по автомагистралям, когда рядом есть велосипедная дорожка; двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам;

- ездить не держась за руль и снимать ноги с педалей; перевозить пассажиров буксировать другие транспортные средства;
- для катания на других средствах (скейтборд, самокат, ролики и т.д.) выбирать место на детских площадках и др., на проезжую часть выезжать запрещено;
- ученики должны выполнять указанные правила, а также другие Правила дорожного движения, знания о которых были получены на уроках основ здоровья, воспитательных часах, предметных уроках;
- запрещено находиться вблизи железнодорожных путей детям без сопровождения взрослых;
- учащиеся, пользуясь транспортным средством, должны сидеть или стоять только в предназначенных для этого местах, держась за поручень или другое приспособление.

2.2.2. Во время длительных выходных, находясь дома, на улице, в специализированных учреждениях, помещениях, транспорте ученики должны четко выполнять правила пожарной безопасности:

- запрещено брать с собой огнеопасные предметы, которые могут привести к пожару (зажигалки, спички, петарды, бенгальские огни, фейерверки, сигареты, легковоспламеняющиеся вещества, жидкости и т.п.);
- пользоваться газовой плитой дома только со специализированным электрическим прибором для включения, сухими руками и под наблюдением взрослых;
- запрещено использовать ставни на окна для затемнения помещений и применять горючие материалы; хранить бензин, газ и другие легковоспламеняющиеся горючие жидкости, приносить их в помещение; применять предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленное из горючих синтетических материалов, искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и т.п.); применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни и т.п.), использовать хлопушки, применять дуговые прожекторы; устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, которые могут вызвать возгорание; устанавливать стулья, кресла и т.п., конструкции, изготовленные из пластмасс и легковоспламеняющихся материалов, а также загромождать предметами проходы и аварийные выходы;
- ни в коем случае не брать на улице или в другом месте незнакомые или чужие предметы, в том числе бытовую технику, не включать их в розетку дома или в других учреждениях -это может привести к взрыву и чрезвычайной ситуации;
- не приближаться к электроприборам, музыкальной аппаратуры, питаемой током. Пользоваться электроприборами можно только в присутствии родителей, сухими руками. В случае обнаружения оборванных проводов, неизолированной проводки, искрение проводки, немедленно сообщить взрослым;
- не собираться у проходов в общественных учреждениях, входах и выходах, в помещениях вестибюля;
- во время участия в массовых мероприятиях не кричать, а не свистеть, не бегать, не прыгать, не создавать травмоопасных ситуаций, соблюдать правила пожарной безопасности;
- в случае пожарной опасности (наличии огня, искрение, дыма) - немедленно выйти на воздух (за дверь, балкон) и звать на помощь. Вызвать службу пожарной охраны

по номеру 101, назвав свое имя, фамилию, коротко описав ситуацию: наличие огня, дыма, количество людей в помещении, свой номер телефона,

- при появлении запаха газа в квартире, помещении, ни в коем случае не включать и электроприборы, не пользоваться стационарным или мобильным телефоном, открыть

окна, двери, проверить помещения, выключить газовую плиту, если она была включена, и выйти из помещения; позвать на помощь взрослых, немедленно сообщить в газовую службу по телефону 104 или 101 пожарную охрану; назвав свое имя, фамилию, кратко описать ситуацию и оставить свой номер телефона.

2.2.3. Во время длительных выходных, находясь дома, на улице, в специализированных

учреждениях, общественных местах, помещениях, транспорте и т.д. ученики должны четко

выполнять правила по предупреждению несчастных случаев, травм, отравления и т.д.

- во время длительных выходных запрещено находиться у водоемов без сопровождения

взрослых для предотвращения утопления детей;

- категорически запрещено находиться у строительных площадок, карьеров, заброшенных полуразрушенных зданий для предотвращения обрушений строительных материалов и предупреждение травм и гибели детей;

- запрещено употреблять алкоголь, наркотические средства, табачные изделия, стимуляторы;

- избегать употребления в пищу грибов;

- запрещено брать в руки, нюхать, есть незнакомые дикие растения или побеги цветов, кустов, деревьев, что может привести к отравлению;

- передвигаться следует осторожно и спокойно. Участвуя в играх, не создавать хаотического движения, не толкаться, не кричать. На улице быть осторожным, смотреть под ноги, чтобы не упасть в яму или в открытый канализационный люк;

- не подходить на улице к оборванным, обвисшим проводам или проводам, которые торчат, а особенно, если от них идет гудение - данные провода могут быть еще подпитанные электротоком;

не подходить к щитовым, а не залезать на столбы с высоковольтными проводами - можно получить удар электротоком от высоковольтных питаний на расстоянии 5 м;

- быть осторожным на детских площадках, в парках отдыха: сначала убедиться, что качели, аттракционы, турники и другие приборы исправны, сильно не раскачиваться и не раскачивать других, чтобы не привести к падению или травме;

- не выходить на крышу многоэтажки для предупреждения падения детей с высоты;

- не подходить к открытым окон, мыть окна только в присутствии взрослых, не наклоняться на перила, парапеты Ступенек для предотвращения падения детей с высоты;

- не спускаться в подвалы домов или другие подземные ходы, катакомбы, бомбоубежища - там может быть ядовитый газ;

- не вступать в контакт с незнакомыми животными для предотвращения получения укусов от больных бешеными животными;

- применять все знания и правила, полученные на уроках основ здоровья, воспитательных часах, учебных уроках.

2.2.4. Во время длительных выходных ученики должны выполнять правила безопасности жизнедеятельности во время самостоятельного пребывания дома, на улице, в общественных местах, у друзей, на молодежных дискотеках, в замкнутом пространстве помещений с чужими людьми, правила предупреждения правонарушений и насилия над детьми:

- не разговаривать и не вступать в контакт с незнакомцами, в частности не передавать им ценные вещи, ключи от дома, даже если они назвали себя представителями полиции. Следует сразу звонить на помощь и быстро идти к людям
- не подходить к автомобилям с незнакомцами, даже если они спрашивают дорогу. Скажите, что не знаете, и быстро уходите;
- дети имеют право не открывать дверь дома даже представителям правоохранительных органов. Если незнакомец спрашивает, скоро придут родители, сообщите, что скоро - они у соседей, а в это время позвоните родителям и двери незнакомцам не открывайте;
- находиться подальше от тех, кто устраивает драки, не берите участия в спорах взрослых и не провоцировать словами или действиями агрессивное поведение, что может привести к драке или травме; в отношениях с окружающими руководствуйтесь толерантными отношениями;
- не входить в подъезд, лифт с незнакомыми людьми; сразу звонить на помощь, если незнакомец делает какие-то действия в отношении вас. Быть внимательными, оглядываться и проверять, не следует за вами кто-то во время прохода переулков, подземных переходов между домами и тоннелями. Если за вами кто-то идет, остановитесь и отойдите в сторону, чтобы потенциальный преследователь прошел мимо вас,
- во время пребывания на дискотеке, следует заблаговременно предупредить родителей о встрече вас после окончания мероприятия; управлять общим правилам этикета и нормами поведения, не провоцировать окружающих на агрессивное поведение движениями и словами. В случае опасной ситуации следует обращаться в службу охраны заведения, вызвать полицию по номеру 102, позвонить родителям;
- не оказывать действий, которые могут привести к правонарушениям. Несовершеннолетними в уголовном праве считаются лица в возрасте до 18-ти лет. За преступления, совершенные после наступления 14-летнего возраста, несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности; лишения свободы несовершеннолетнему может быть назначено сроком до 10 лет; наиболее строгим мерой принуждения воспитательного характера является направление в специальных учебно-воспитательных учреждений, осуществляется принудительно, независимо от желания несовершеннолетнего или его родителей;
- родители несовершеннолетних, не занимаются воспитанием своих детей, подлежащих административному штрафу;
- во время пребывания в общественных местах на праздничных событиях следует избегать толпы и столпотворений. При движении в толпе нельзя напирать на тех, кто идет впереди (желание ускорить движение завершится пробкой). Следует стараться избежать затора, а главное, тех мест, где продвижение ограничивают острые углы, перила, стеклянные витрины, - вас могут прижать, раздавить и

серьезно травмировать. Если вы увидели возбужденных зрителей под воздействием алкоголя - выйдите к завершению зрелища или значительно позже, чтобы избежать правонарушений и не стать жертвой насилия.

2.2.5. Во время длительных выходных ученики должны выполнять правила по предотвращению заболеваний гриппом, инфекционные, кишечные заболевания, педикулез и т.д.: при недомогании не выходить из дома, чтобы не заражать других людей, и вызвать врача;

- больному выделить отдельную кровать, посуда, белье;
- помещения постоянно проветривать;
- при недомогании не выходить из дома, чтобы не заражать других людей, и вызвать врача;
- больному выделить отдельную кровать, посуда, белье;
- помещения постоянно проветривать;
- в случае контакта с больным надевать марлевую маску;
- больному следует соблюдать постельный режим;

принимать меры профилактики: есть мед, малину, лук, чеснок; четко выполнять рекомендации врача;

- постоянно мыть руки с мылом перед едой;
- не есть грязных овощей и фруктов, тщательно их мыть и ошпаривать;
- для предотвращения заболеваний педикулезом, регулярно мыть голову; длинные волосы у девушек должно быть собрано в прическу, не пользоваться средствами личной гигиены (расческой) других лиц, а также не передавать свои средства гигиены другим. Не мерить и не носить чужого одежды, головных уборов, а также не передавать другим свою одежду;
- не употреблять самостоятельно медицинских препаратов, не соответствует рекомендациям врачом;
- если вы плохо себя чувствуете, а взрослых нет рядом, следует вызвать скорую помощь по номеру 103, описав свое состояние, назвав номер телефона, домашний адрес, фамилию, имя, а также позвонить родителям.

### **3. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся при возникновении чрезвычайной или аварийной ситуации.**

3.1. Не паниковать, не кричать, не суетиться, четко и спокойно выполнять указания взрослых, находящихся рядом.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 26 ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В БЫТУ**

1. Не открывайте дверь никому, не посмотрев в глазок и не снимайте цепочку. Запомните, что ни один сотрудник полиции, работник медицины, пожарной охраны, коммунальных предприятий и т.п. не будет требовать у ребенка открыть двери при отсутствии взрослых. Запоминайте таких посетителей и сообщайте о подобных визитах родителям. При настойчивых попытках попасть в квартиру, вскрыть двери, в спорных ситуациях незамедлительно сообщайте родителям и по телефонам экстренного вызова.



При отсутствии телефона или его отключении попытайтесь привлечь внимание окружающих: позвать на помощь из окна, стучать по трубам отопления или водопровода, выбросить в окно заметные предметы и т.п.

2. Перед входом проверяйте входную дверь и окна на наличие дефектов в их конструкции, не входите при открытой двери или окнах. Звоните родителям, по телефонам служб экстренного вызова с сотового телефона выйдя из подъезда, либо от знакомых соседей.

3. Перед выходом из квартиры обязательно посмотрите в дверной глазок и прислушайтесь. Не выходите в случае наличия на лестничных пролетах и межэтажных площадках посторонних лиц.

4. Всегда закрывайте входную дверь на ключ, даже если выходите на несколько минут.

5. Уходя из дома не оставляйте открытыми окна и балконы, закрывайте их на задвижки.

6. Когда уходите из дома, выключайте либо приглушайте телефон, находящийся у входной двери (можно накрыть его чем-нибудь, включить радио и т.п.).

7. Всегда контролируйте наличие ключей от квартиры.

8. Не оставляйте в дверях записок - это привлекает внимание посторонних.

9. Если потеряли ключи, не бойтесь сразу сказать об этом родителям.

10. Знайте и имейте на видном месте номера телефонов ближайшего отделения полиции, участкового инспектора, соседей, а также тех, кто может прийти к вам на помощь.

11. Старайтесь не входить в неосвещенный подъезд, приготовьтесь к защите от возможного нападения.

12. Не входите в лифт с подозрительными и незнакомыми лицами, а если попутчик уже вошел в лифт, контролируйте его поведение, повернувшись к нему лицом.

13. Подходя к квартире, держите ключи наготове, чтобы войти без промедления.

14. Перед открыванием входной двери в квартиру проверьте возможное нахождение посторонних лиц на ближайших лестничных пролетах, за лифтом, других укромных местах.

15. Если вас провожают домой, попросите провожающего подождать, пока вы не войдете в квартиру.

16. В случае появления подозрительных лиц на вашей лестнице сообщите в полицию. При этом постарайтесь запомнить их внешность, номер автомашины, на которой они подъехали, и другую информацию.

17. Если вы обнаружили взлом, либо вскрытие входной двери квартиры, кражу вещей, ничего не трогая, немедленно обратитесь в отделение полиции по месту жительства.

18. При внезапном отключении в квартире электроэнергии, не следует без предварительной проверки открывать двери и выходить на лестничную площадку даже по требованию соседей либо электриков. Не исключено, что свет отключен с целью выманить вас из квартиры.

19. Не открывайте дверь, если глазок закрыт с другой стороны, если на площадке никого не видно.

20. Никогда не выходите из квартиры, чтобы помочь незнакомым людям.

21. Если Вы остаетесь, дома одни, то не следует распространяться об этом, при посторонних договариваться о встрече у себя дома. Всегда согласовывайте с родителями, кого вы намерены позвать в гости и в какое время.

22. При отсутствии взрослых не сообщайте точное время их прибытия, скажите, что они скоро будут, предложите прийти позже, позвонить родителям по телефону (номер не сообщайте), оставить корреспонденцию в почтовом ящике и т.п. Контролируйте реакцию непрошеного гостя на ваши предложения. Если человек нервничает или неоправданно настойчив - это верный признак опасности. Дальнейший разговор с ним ведите стоя у стены, а не у двери, во избежание поражения из огнестрельного оружия.

23. В случае запланированных доставок различных грузов, корреспонденции, ремонтных работ и т.п. просите родителей не оставлять вас одних, в крайнем случае согласуйте присутствие родственников, соседей или знакомых.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 27 ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВО ВРЕМЯ СХОДА СНЕГА И ГОЛОЛЁДА**

### **1. Правила поведения во время схода снега с крыш зданий**

Снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий.

1.1. Соблюдайте осторожность, когда проходите рядом со зданиями, а если на их крышах есть снежные карнизы, сосульки обходите такие строения на безопасном расстоянии (не менее 20 метров от стены). Свисающие с крыши глыбы снега и льда представляют опасность для жизни и здоровья людей, а также их имущества. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен!

Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объёма и массы.

Чтобы избежать травматизма, необходимо соблюдать правила безопасности вблизи зданий.

1.2. Чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны, их необходимо обходить стороной.

1.3. По возможности, не подходите близко к стенам зданий.

1.4. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстро прижаться к стене, козырёк крыши послужит укрытием.

1.5. Если из-за падения с крыши сосульки или снега пострадал человек, надо вызвать скорую помощь.

### **2. Правила поведения во время гололеда на дорогах**

Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед

наблюдается при температуре воздуха от 0 С до минус 3 С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

**Гололедица** - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

**Как действовать во время гололеда (гололедицы):**

-Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте мало скользкую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

-Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.

-Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

-Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач. Не проходите под ними.

**ИНСТРУКЦИЯ № 28**  
**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИЗМА**

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.

4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение полиции.

5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.

6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

7. В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.

8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в полицию, спасателям.

9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать максимально возможное количество информации.

10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, полицию, спасателей.

**ИНСТРУКЦИЯ № 29**  
**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ НЕРАЗОРВАВШИХСЯ**  
**СНАРЯДОВ, МИН, ГРАНАТ И НЕИЗВЕСТНЫХ ПАКЕТОВ**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
  2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.
  3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
  4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
  5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
  6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
  7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
  8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
  9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию.
- Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

**Запрещается:**

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

**ИНСТРУКТАЖ № 30**  
**ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ**

**1. Общие правила безопасности при контакте с животными**

1. Если вам уж очень хочется погладить домашнюю собаку, обязательно спросите разрешения у ее хозяина. Если он разрешит, гладьте ее осторожно и ласково, не делая резких движений, чтобы собака не подумала, что вы хотите ее ударить.
2. Не надо считать, что помахивание хвостом говорит о выражении собакой своего дружелюбия. Иногда это говорит о ее недружелюбном настрое.
3. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. На собачьем языке это значит скалиться и показывать свое превосходство.
4. Ни в коем случае нельзя показывать свой страх перед собакой. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно. И уж тем более нельзя убегать от

собаки. Этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте их во время еды или сна.
6. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.
7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приблизившихся на определенное расстояние.
8. Не делайте резких движений, общаясь с собакой или с ее хозяином. Собака может подумать, что вы ему угрожаете.
9. Не трогайте щенков и не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет.
10. Всегда лучше отойти в сторону и пропустить идущих навстречу собаку с хозяином. Особенно если это происходит где-нибудь в узком месте.
11. Если собака собирается напасть, иногда могут помочь твердо сказанные команды: «Фу!», «Стоять!», «Сидеть!».
12. Особенно следует опасаться приседающей собаки — это значит, что она готовится к прыжку.
13. Самое чувствительное место у собаки — нос. Иногда достаточно чем-нибудь попасть в него, чтобы собака убежала.
14. Не тяните кота или кошку за хвост, а также не гладьте незнакомых кошек.
15. Если человек не нравится коту, он может прокусить ему руку или расцарапать до крови лицо. Известны случаи, когда кошка лишала человека глаз. Кошка может занести в рану инфекцию.

## **2. Правила поведения при укусе собаки или кошки**

1. Не пытайтесь сразу же остановить кровь. Кровотечение может помочь удалить слюну животного из раны.
2. При возможности промойте рану чистой водой и смажьте кожу вокруг йодом.
3. Расскажите о происшедшем родителям и постарайтесь немедленно обратиться в ближайшую больницу.
4. Если вам известен хозяин собаки, сообщите его адрес врачу, чтобы собаку проверили на бешенство.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 31 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАСТЕНИЯМИ И ГРИБАМИ**

### **1. Правила безопасного обращения с растениями**

- 1.1. Многие растения, ягоды красивые с виду, вкусно пахнут и привлекают внимание детей, но могут быть ядовитыми — в этом состоит их возможная опасность.
- 1.2. Нельзя срывать, употреблять в пищу незнакомые растения и ягоды.
- 1.3. Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите у взрослых. За исключением одуванчика, все растения, выделяющие сок молочного цвета, ядовитые.
- 1.4. Даже съедобные растения, овощи, фрукты и ягоды нельзя употреблять в пищу, не помыв их.

1.5. Не трогайте цветы, кустарники и другие растения, если они вам не знакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудно заживающие раны.

1.6. Не срывайте растения, имеющие колючки и шипы, ими можно пораниться.

1.7. Следует помнить, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а некоторые ядовитые ягоды могут даже спровоцировать смерть человека.

1.8. Если вы подвержены аллергии на определенные растения, обходите их стороной, не прикасайтесь и не нюхайте.

1.9. Обязательно вымойте руки с мылом после возвращения с прогулки из парка или леса.

1.10. Существуют также лекарственные растения. Их употреблять можно только по показанию доктора. Такие растения можно собирать со взрослыми на даче или в лесу.

## **2. Правила безопасного обращения с грибами**

2.1. Многие грибы могут быть красивы с виду, похожими на съедобные, однако, могут быть ложными и ядовитыми.

2.2. Никогда не пробуйте сырые грибы. Перед употреблением в пищу их проверяют и предварительно отваривают.

2.3. Не собирайте грибы в городе, вдоль оживленных дорог, вблизи предприятий, так как грибы могут накапливать вредные вещества.

2.4. Съедобные грибы растут только в лесу и собирать их можно только с разрешения взрослых.

2.5. Грибы являются трудно усваиваемым продуктом, детям до 14 лет не рекомендуется использовать их в пищу.

2.6. Если вы нашли грибы во время прогулки:

не трогайте их руками;

- немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
- позаботьтесь, чтобы другие дети не трогали грибы.

2.7. Вернувшись из леса, вымойте руки с мылом и переоденьтесь.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 32 ВО ВРЕМЯ ОСЕННИХ КАНИКУЛ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Инструкция по безопасности учащихся во время осенних каникул распространяется на всех участников учебно-воспитательного процесса во время пребывания учеников на осенних каникулах.

1.2. Все участники учебно-воспитательного процесса должны знать правила оказания первой (доврачебной) помощи при характерных повреждениях, иметь необходимые знания и навыки пользования медикаментами.

### **2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время осенних каникул.**

2.1. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся перед началом осенних каникул.

2.1.1. Перед началом осенних каникул следует четко определить сроки начала и окончания каникул.

2.1.2. Нужно ознакомиться с планом проведения каникул в классе, учебном заведении, активно участвовать в запланированных мероприятиях.

2.1.3. В случае невозможности по уважительным причинам или семейным обстоятельствам принять участие в запланированных мероприятиях во время каникул или вовремя приступить к учебным занятиям после каникул, ученики, родители должны заранее предупредить классного руководителя, предоставив заявление или медицинскую справку, подтверждающую причину.

2.2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время осенних каникул.

2.2.1. Во время осенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

2.2.2. При походе осенью в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

2.2.3. При использовании велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

2.2.4. При использовании во время осенних каникул роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

2.2.5. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов насекомых.

2.3. Во время каникул, находясь дома, на улице, в специализированных учреждениях, помещениях, транспорте, учащиеся должны четко выполнять правила пожарной безопасности:

- пользоваться газовой плитой дома только со специализированным электрическим прибором для включения под присмотром взрослых;
- ни в коем случае не брать на улице или в другом месте незнакомую или чужую бытовую технику, не включать её в розетку дома или в других учреждениях - это может привести к взрыву и чрезвычайной ситуации;
- нельзя приближаться к электроприборам, музыкальной аппаратуре, которые питаются током. Пользоваться электроприборами только сухими руками и в присутствии родителей. В случае обнаружения оборванных проводов, неизолированной проводки, искрения проводки, немедленно сообщить взрослым;
- во время участия в массовых мероприятиях не кричать, не свистеть, не бегать, не прыгать, не создавать травмоопасные ситуации в помещении, соблюдать правила пожарной безопасности;
- в случае пожарной опасности - наличие огня, искрения, дыма - немедленно выйти на воздух (за дверь, балкон) и звать на помощь. Вызвать службу пожарной охраны по номеру 101, назвав свое имя, фамилию, коротко описав ситуацию: наличие огня, дыма, количество людей в помещении, свой номер телефона;

2.4. Во время каникул, находясь дома, на улице, в специализированных учреждениях, общественных местах, помещениях, транспорте и т.д. ученики должны четко выполнять правила по предупреждению несчастных случаев, травм, отравления и др.:

- во время каникул запрещено находиться у водоемов без сопровождения взрослых для предотвращения утопления детей;
- категорически запрещено приближаться и находиться у строительных площадок, карьеров, заброшенных полуразрушенных зданий для предотвращения обрушений строительных материалов и предупреждения травм и гибели детей;

- категорически запрещено употреблять алкоголь, наркотические средства, табачные изделия;
- передвигаться осторожно, спокойно. Принимая участие в играх, не создавать хаотического движения, не толкаться, не кричать. На улице быть осторожным, смотреть под ноги, чтобы не упасть в яму или открытый канализационный люк;
- не подходить на улице к оборванным, обвисшим проводам, торчащим, особенно, если от них идет гудение - такие провода еще могут быть подпитаны электротоком;
- не подходить к щитовым, не залезать на столбы с высоковольтными проводами - можно получить удар электротоком;
- не выходить на крышу многоэтажки для предупреждения падения детей с высоты;
- не вступать в контакт с незнакомыми животными для предотвращения укусов от больных бешенством животных.

2.5. Во время каникул учащиеся должны соблюдать правила безопасности жизнедеятельности во время самостоятельного пребывания дома, на улице, в общественных местах, у друзей;

- не разговаривать и не вступать в контакт с незнакомцами, ни в коем случае не передавать им ценные вещи, ключи от дома, даже если они назвали себя представителями полиции. Следует сразу звать на помощь и быстро идти к людям;
- не подходить к автомобилям с незнакомцами, даже если они спрашивают дорогу. Лучше ответить, что не знаете, и быстро уходить;
- дети имеют право не открывать двери дома даже представителям правоохранительных органов. Если незнакомец спрашивает, скоро ли придут родители, следует сообщить, что скоро - они у соседей, тем временем позвонить родителям, а двери незнакомцам не открывать;
- следует держаться подальше от тех, кто устраивает драки, не участвовать в спорах взрослых и не провоцировать словами или действиями агрессивное поведение, что может привести к драке или травме; в отношениях с окружающими следует руководствоваться толерантным отношением;
- не входить в подъезд, лифт с незнакомыми людьми; следует сразу звать на помощь, если незнакомец провоцирует какие-то действия в отношении вас. Быть внимательным, оглядываться и проверять, не следует за вами кто-то во время прохода переулков, подземных переходов между домами и тоннелями. Если за вами кто-то идет, остановиться и отойти в сторону, чтобы потенциальный преследователь прошел мимо вас;

В случае опасной ситуации обращаться в службу охраны заведения, вызвать полицию по номеру 102, позвонить родителям;

- не совершать действия, которые могут привести к правонарушениям. Несовершеннолетними в уголовном праве считаются лица в возрасте до 18-ти лет. За преступления, совершенные после наступления 14-летнего возраста, несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности; лишением свободы несовершеннолетнему может быть срок не больше чем на 10 лет; строгим принудительным воспитательным мероприятием с направлением в специальные учебно-воспитательных учреждения, осуществляется принудительно, независимо от желания несовершеннолетнего или его родителей;



2.6. Во время каникул учащиеся должны соблюдать правила по предотвращению заболеваний гриппом, инфекционных и кишечных заболеваний, педикулеза и тому подобное;

- при недомогании не выходить из дома, чтобы не заразить других людей, вызвать врача;
- больному выделить отдельную кровать, посуду;
- помещение постоянно проветривать;
- в случае контакта с больным надевать марлевую маску;
- больному следует соблюдать постельный режим;
- принимать меры профилактики: есть мед, малину, лук, чеснок; четко выполнять рекомендации врача;
- перед едой мыть руки с мылом;
- не есть грязных овощей и фруктов, тщательно их мыть;
- для предотвращения заболеваний педикулезом регулярно мыть голову; длинные волосы у девушек должны быть собраны, нельзя пользоваться средствами личной гигиены (расческой) других лиц, а также не передавать свои средства гигиены другим. Не мерять и не носить чужой одежды, головных уборов, а также не передавать другим свою одежду;
- не употреблять самостоятельно медицинские медикаменты или препараты, которые не соответствуют рекомендациям врача;
- если вы плохо себя чувствуете, а взрослых рядом нет, следует вызвать скорую помощь по номеру 103, описав свое состояние, назвав номер своего телефона, домашний адрес, фамилию, имя, а также позвонить родителям.

### **3. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся при возникновении чрезвычайной или аварийной ситуации.**

3.1. Не паниковать, не кричать, не суетиться, четко и спокойно выполнять указания взрослых, находящихся рядом.

3.2. Позвонить родителям, коротко описать ситуацию, сообщить о месте своего пребывания.

3.3. Если ситуация вышла из-под контроля взрослых, следует позвонить в службы экстренной помощи по телефонам:

101 - пожарная охрана

102 - полиция;

103 - скорая медицинская помощь;

104 - газовая служба,

коротко описать ситуацию, назвать адрес, где произошла чрезвычайная ситуация, а также свою фамилию, имя, номер телефона.

3.4. По возможности следует оставить территорию аварийной опасности.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 33 ВО ВРЕМЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Инструкция по безопасности учащихся во время зимних каникул распространяется на всех участников учебно-воспитательного процесса во время пребывания учеников на зимних каникулах.

1.2. Все участники учебно-воспитательного процесса должны знать правила оказания первой (доврачебной) помощи при характерных повреждениях, иметь необходимые знания и навыки пользования медикаментами.

## **2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время зимних каникул,**

2.1. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся перед началом зимних каникул.

2.1.1. Перед началом зимних каникул следует четко определить и сроки начала и окончания каникул.

2.1.2. Нужно ознакомиться с планом проведения каникул в классе, учебном заведении, активно участвовать в запланированных мероприятиях.

2.1.3. В случае невозможности по уважительным причинам или семейным обстоятельствам принять участие в запланированных мероприятиях во время каникул или вовремя приступить к учебным занятиям после каникул, ученики, родители должны заранее предупредить классного руководителя, предоставив заявление или медицинскую справку, подтверждающую причину.

2.2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время зимних каникул.

2.2.1. Во время каникул, находясь на улице и став участником дорожно-транспортного движения, четко выполнять правила дорожного движения:

- двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, осторожно по скользкой дороге, особенно во время гололеда. Обувь должна быть удобной;
- за пределами населенных пунктов, двигаясь по обочине или краю проезжей части, идти навстречу движению транспортных средств;
- переходить проезжую часть только по пешеходным переходам, в том числе подземных и наземных, а в случае их отсутствия - на перекрестках по линиям тротуаров или обочин;
- в местах с регулируемым движением руководствоваться только сигналами регулировщика или светофора;
- выходя на проезжую часть, из-за транспортных средств убедитесь, что не приближаются другие транспортные средства;
- ждать транспортное средство только на посадочных площадках (остановках), не создавая препятствий для дорожного движения;
- запрещено во время зимних каникул ученикам кататься на велосипедах, мопедах, роликах и других средствах передвижения, которые не соответствует погодным условиям и сезону для предотвращения ДТП с участием детей;
- для предотвращения ДТП с участием детей категорически запрещено кататься на санках, коньках, лыжах (других зимних приборах для развлечений) на проезжей части дороги, катание на данных предметах дети должны осуществлять в специально отведенных для этого местах и под присмотром взрослых, родителей;
- категорически запрещено катание с горок с выездом на проезжую часть дороги;
- ни в коем случае нельзя цепляться за задний бампер машин для того, чтобы покататься по проезжей части дороги - эти действия определены к высшей категории опасности, что может привести к ДТП, травмам и гибели;

- для предотвращения травм можно кататься на коньках только в отведенных для этого специальных местах и на прочном льду без расщелин;
- ученики должны выполнять указанные правила, а также другие Правила дорожного движения, знание о которых получены на уроках основ здоровья, воспитательных часах;
- учащиеся, пользуясь транспортным средством, должны сидеть или стоять только в предназначенных для этого местах, держась за поручень или другое приспособление.

2.2.2. Во время каникул, находясь дома, на улице, в специализированных учреждениях, помещениях, транспорте, учащиеся должны четко выполнять правила пожарной безопасности:

- не брать с собой огнеопасные предметы, которые могут привести к пожару (зажигалки, спички, петарды, бенгальские огни, фейерверки, легковоспламеняющиеся вещества и т.п.);
- пользоваться газовой плитой дома только со специализированным электрическим прибором для включения под присмотром взрослых;
- ни в коем случае не брать на улице или в другом месте незнакомую или чужую бытовую технику, не включать её в розетку дома или в других учреждениях - это может привести к взрыву и чрезвычайной ситуации;
- нельзя приближаться к электроприборам, музыкальной аппаратуре, которые питаются током. Пользоваться электроприборами только сухими руками и в присутствии родителей. В случае обнаружения оборванных проводов, неизолированной проводки, искрения проводки, немедленно сообщить взрослым;
- во время участия в массовых мероприятиях не кричать, не свистеть, не бегать, не прыгать, не создавать травмоопасные ситуации в помещении, соблюдать правила пожарной безопасности;
- в случае пожарной опасности - наличие огня, искрения, дыма - немедленно выйти на воздух (за дверь, балкон) и звать на помощь. Вызвать службу пожарной охраны по номеру 101, назвав свое имя, фамилию, коротко описав ситуацию: наличие огня, дыма, количество людей в помещении, свой номер телефона,
- во время празднования Нового года дома или других заведениях четко соблюдать требования противопожарной безопасности; не приходить на праздник в одежде из легковоспламеняющегося материала, который не пропитан огнезащитным составом; во время празднования не приближаться к новогодней елке, в ее сторону категорически запрещено бросать любые предметы; нельзя украшать елку игрушками, гирляндами НЕ фабричного или низкого качества производства; запрещено использовать открытый огонь во время новогодних праздников (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки и т.п.); применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, которые могут вызвать возгорания; устанавливать стулья, кресла, различные конструкции, выполненные из пластмассы и легковоспламеняющихся материалов, а также загромождать предметами проходы и аварийные выходы; нельзя применять для оформления помещений декорации и оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона, и т.п.).

2.2.3. Во время каникул, находясь дома, на улице, в специализированных учреждениях, общественных местах, помещениях, транспорте и т.д. ученики должны четко выполнять правила по предупреждению несчастных случаев, травм, отравления и др :

- во время каникул запрещено находиться у водоемов без сопровождения взрослых для предотвращения утопления детей; категорически запрещено выходить на ледовую поверхность замерзшего водоема. Лицу, провалившемуся под лед, необходимо подать веревку, доску, одежду, но не подходить к нему близко. Если лед хрупкий, надо лечь на него и проводить операцию спасения в ту сторону, с которой пришел человек - в других местах лед может быть более хрупким. Не спеша, следует помочь человеку выбраться из воды, снять мокрую одежду, согреть, позвать на помощь, отвести пострадавшего в теплое помещение, принять меры по недопущению обморожения;
- категорически запрещено приближаться и находиться у строительных площадок, карьеров, заброшенных полуразрушенных зданий для предотвращения обрушений строительных материалов и предупреждения травм и гибели детей;
- категорически запрещено употреблять алкоголь, наркотические средства, табачные изделия, стимуляторы;
- передвигаться осторожно, спокойно. Принимая участие в играх, не создавать хаотического движения, не толкаться, не кричать. На улице быть осторожным, смотреть под ноги, чтобы не упасть в яму или открытый канализационный люк, не получить травмы из-за гололеда;
- не подходить на улице к оборванным, обвисшим проводам, торчащим, особенно, если от них идет гудение - такие провода еще могут быть подпитаны электротоком;
- не подходить к щитовым, не залезать на столбы с высоковольтными проводами - можно получить удар электротоком;
- не выходить на крышу многоэтажки для предупреждения падения детей с высоты;
- не подходить к открытым окнам, мыть окна только в присутствии взрослых, не наклоняться за перила, парапеты, ступени для предупреждения падения детей с высоты;
- не вступать в контакт с незнакомыми животными для предупреждения укусов от больных бешеными животными.

2.2.4. Во время каникул учащиеся должны соблюдать правила безопасности жизнедеятельности во время самостоятельного пребывания дома, на улице, в общественных местах, у друзей;

- не разговаривать и не вступать в контакт с незнакомцами, ни в коем случае не передавать им ценные вещи, ключи от дома, даже если они назвали себя представителями полиции. Следует сразу звать на помощь и быстро идти к людям;
- не подходить к автомобилям с незнакомцами, даже если они спрашивают дорогу. Лучше ответить, что не знаете, и быстро уходить;
- дети имеют право не открывать двери дома даже представителям правоохранительных органов. Если незнакомец спрашивает, скоро ли придут родители, следует сообщить, что скоро - они у соседей, тем временем позвонить родителям, а двери незнакомцам не открывать;
- следует держаться подальше от тех, кто устраивает драки, не участвовать в спорах взрослых и не провоцировать словами или действиями агрессивное поведение, что

может привести к драке или травме; в отношениях с окружающими следует руководствоваться толерантными отношениями;

- не входить в подъезд, лифт с незнакомыми людьми; следует сразу звать на помощь, если незнакомец провоцирует какие-то действия в отношении вас. Быть внимательным, оглядываться и проверять, не следует за вами кто-то во время прохода переулков, подземных переходов между домами и тоннелями. Если за вами кто-то идет, остановиться и отойти в сторону, чтобы потенциальный преследователь прошел мимо вас;

В случае опасной ситуации обращаться в службу охраны заведения, вызвать полицию по номеру 102, позвонить родителям;

- не совершать действия, которые могут привести к правонарушениям. Несовершеннолетними в уголовном праве считаются лица в возрасте до 18-ти лет. За преступления, совершенные после наступления 14-летнего возраста, несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности; лишением свободы несовершеннолетнему может быть срок не больше чем на 10 лет; строгим принудительным воспитательным мероприятием с направлением в специальные учебно-воспитательных учреждения, осуществляется принудительно, независимо от желания несовершеннолетнего или его родителей;

- родители несовершеннолетних, не занимающиеся воспитанием своих детей, подлежат административному штрафу.

2.2.5. Во время каникул учащиеся должны соблюдать правила по предотвращению заболеваний гриппом, инфекционных и кишечных заболеваний, педикулеза и тому подобное;

- при недомогании не выходить из дома, чтобы не заразить других людей, вызвать врача;

- больному выделить отдельную кровать, посуду;

- помещение постоянно проветривать;

- в случае контакта с больным надевать марлевую маску;

- больному следует соблюдать постельный режим;

- принимать меры профилактики: есть мед, малину, лук, чеснок; четко выполнять рекомендации врача;

- перед едой мыть руки с мылом;

- не есть грязных овощей и фруктов, тщательно их мыть;

- для предотвращения заболеваний педикулезом регулярно мыть голову; длинные волосы у девушек должны быть собраны, нельзя пользоваться средствами личной гигиены (расческой) других лиц, а также не передавать свои средства гигиены другим. Не мерять и не носить чужой одежды, головных уборов, а также не передавать другим свою одежду;

- не употреблять самостоятельно медицинские медикаменты или препараты, которые не соответствуют рекомендациям врача;

- если вы плохо себя чувствуете, а взрослых рядом нет, следует вызвать скорую помощь по номеру 103, описав свое состояние, назвав номер своего телефона, домашний адрес, фамилию, имя, а также позвонить родителям.

**3. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся при возникновении чрезвычайной или аварийной ситуации.**

- 3.1. Не паниковать, не кричать, не суетиться, четко и спокойно выполнять указания взрослых, находящихся рядом.
- 3.2. Позвонить родителям, коротко описать ситуацию, сообщить о месте своего пребывания.
- 3.3. Если ситуация вышла из-под контроля взрослых, следует позвонить в службы экстренной помощи по телефонам:  
101 - пожарная охрана  
102 - полиция;  
103 - скорая медицинская помощь;  
104 - газовая служба,  
коротко описать ситуацию, назвать адрес, где произошла чрезвычайная ситуация, а также свою фамилия, имя, номер телефона.
- 3.4. По возможности следует оставить территорию аварийной опасности.

## **ИНСТРУКТАЖ № 34 ВО ВРЕМЯ ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Инструкция по безопасности учащихся весенних каникул распространяется на всех участников учебно-воспитательного процесса во время пребывания учеников на весенних каникулах.
- 1.2. Все участники учебно-воспитательного процесса должны знать правила оказания первой (доврачебной) помощи при характерных повреждениях, иметь необходимые знания и навыки пользования медикаментами.

### **2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся на весенних каникулах.**

- 2.1. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся перед началом весенних каникул.
  - 2.1.1. Ознакомиться с планом проведения каникул в классе, учебном заведении, активно участвовать в запланированных мероприятиях.
  - 2.1.2. В случае невозможности по уважительным причинам или семейным обстоятельствам принять участие в запланированных мероприятиях или вовремя приступить к учебным занятиям после каникул, следует заблаговременно предупредить классного руководителя, предоставив заявление или медицинскую справку, подтверждающую обоснованность причины.
- 2.2. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся во время весенних каникул.
  - 2.2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
  - 2.2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
  - 2.2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
  - 2.2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
  - 2.2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях.

2.2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

2.2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.2.9. Одеваться в соответствии с погодой.

2.2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.2.11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками,

2.2.3. Во время каникул, находясь дома, на улице, в специализированных учреждениях, общественных местах, помещениях, транспорте и т.д., ученики должны четко выполнять правила по предупреждению несчастных случаев, травм, отравления и т.д.:

- во время каникул запрещено находиться у водоемов без сопровождения взрослых. Когда вода покрыта слоем льда - категорически запрещено ступать на лед для предупреждения обрушения под него;

- категорически запрещено приближаться и находиться у строительных площадок, карьеров, заброшенных полуразрушенных зданий для предотвращения обрушений строительных материалов и предупреждения травм и гибели детей;

- категорически запрещено употреблять алкоголь, наркотические средства, табачные изделия, стимуляторы;

- избегать употребления в пищу грибов;

- запрещено брать в руки, нюхать, есть незнакомые дикие растения или побеги цветов, кустов, деревьев, что может привести к отравлению;

- передвигаться осторожно, спокойно. Принимая участие в играх, не создавать хаотического движения, не толкаться, не кричать. На улице быть осторожным, смотреть под ноги, чтобы не упасть в яму или открытый канализационный люк, не получить травмы из-за гололеда;

- не подходить на улице к оборванным, обвисшим проводам, торчащим, особенно, если от них идет гудение - такие провода еще могут быть подпитаны электротоком;

- не подходить к щитовым, не залезать на столбы с высоковольтными проводами - можно получить удар электротоком;

- быть осторожным на детских площадках, в парках отдыха: сначала убедиться, что качели или аттракционы, турники, приборы исправны, сильно не раскачиваться и не раскачивать других, чтобы не привести к падению или иной травме;

- не выходить на крышу многоэтажки для предупреждения падения детей с высоты;

- не подходить к открытым окнам, мыть окна только в присутствии взрослых, не наклоняться за перила, парапеты, ступени для предотвращения падения детей с высоты;

- не вступать в контакт с незнакомыми животными для предотвращения укусов от больных бешеными животными.

2.2.4. Во время каникул учащиеся должны соблюдать правила безопасности жизнедеятельности во время самостоятельного пребывания дома, на улице, в общественных местах, у друзей;

- дети имеют право не открывать двери дома даже представителям правоохранительных органов. Если незнакомец спрашивает, скоро ли придут родители, следует сообщить, что скоро - они у соседей, тем временем позвонить родителям, а двери незнакомцам не открывать;
- следует держаться подальше от тех, кто устраивает драки, не участвовать в спорах взрослых и не провоцировать словами или действиями агрессивное поведение, что может привести к драке или травме; в отношениях с окружающими следует руководствоваться толерантными отношениями;
- не входить в подъезд, лифт с незнакомыми людьми; следует сразу звать на помощь, если незнакомец провоцирует какие-то действия в отношении вас. Быть внимательным, оглядываться и проверять, не следует за вами кто-то во время прохода переулков, подземных переходов между домами и тоннелями. Если за вами кто-то идет, остановиться и отойти в сторону, чтобы потенциальный преследователь прошел мимо вас;

В случае опасной ситуации обращаться в службу охраны заведения, вызвать полицию по номеру 102, позвонить родителям;

- не совершать действия, которые могут привести к правонарушениям. Несовершеннолетними в уголовном праве считаются лица в возрасте до 18-ти лет. За преступления, совершенные после наступления 14-летнего возраста, несовершеннолетние подлежат уголовной ответственности; лишением свободы несовершеннолетнему может быть срок не больше чем на 10 лет; строгим принудительным воспитательным мероприятием с направлением в специальные учебно-воспитательных учреждения, осуществляется принудительно, независимо от желания несовершеннолетнего или его родителей.

### **3. Требования безопасности жизнедеятельности учащихся при возникновении чрезвычайной или аварийной ситуации.**

3.1. Не паниковать, не кричать, не суетиться, четко и спокойно выполнять указания взрослых, находящихся рядом.

3.2. Позвонить родителям, коротко описать ситуацию, сообщить о месте своего пребывания.

3.3. Если ситуация вышла из-под контроля взрослых, следует позвонить в службы экстренной помощи по телефонам:

101 - пожарная охрана

102 - полиция;

103 - скорая медицинская помощь;

104 - газовая служба,

коротко описать ситуацию, назвать адрес, где произошла чрезвычайная ситуация, а также свою фамилия, имя, номер телефона.

3.4. По возможности следует оставить территорию аварийной опасности.

## **ИНСТРУКТАЖ № 35 ВО ВРЕМЯ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

### **1. Общие требования безопасности на летних каникулах**

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности для школьников на летних каникулах составлена с целью проведения инструктажа с учащимися 1-11 классов



по правилам

безопасного поведения во время предстоящих летних каникул.

1.2. Выполнение данного инструктажа по технике безопасности распространяется на летние каникулы и является обязательным для всех учеников образовательного учреждения.

1.3. Основными опасными факторами, которые могут привести к травмам, являются:

- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение правил электробезопасности;
- нарушение правил противопожарной безопасности, в том числе игры с огнем;
- нарушение правил личной безопасности;
- нарушение правил личной гигиены и охраны здоровья (употребление сырой воды и т.п.);
- солнечные ожоги и солнечные тепловые удары;
- игры с неизвестными предметами, долго лежавшими в земле;
- укус клеща;
- катание на воде без сопровождения взрослых;
- самостоятельные походы в лес, горы;
- долгое пребывание возле компьютера, компьютерная игровая зависимость;
- употребление лекарственных препаратов без назначения врача;
- табакокурение, употребление алкогольных напитков.

1.4. Находясь на улице, при переходе проезжей части дороги необходимо быть осторожным и внимательным, соблюдать Правила дорожного движения, помнить инструктаж по ТБ на период летних каникул для школьников.

1.5. Следует соблюдать правила техники безопасности во время прогулок в лесу и возле водоемов:

- Строго запрещено разжигать костры на территории города и территории лесного массива;
- Купаться разрешается только в специально отведенных для этого местах и в теплую погоду;
- Категорически запрещено употреблять в пищу незнакомы грибы и ягоды.

1.6. Необходимо заботиться о своем здоровье, соблюдать временные ограничения при загаре и во время купания.

1.7. Находясь на улице, следует надевать головной убор во избежание солнечного удара. В жаркие дни, когда температура воздуха значительно повышена следует большую часть времени находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

1.8. Необходимо быть осторожным во время контакта с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и других бытовых электроприборов.

1.9. Следует строго соблюдать технику безопасности при использовании газовых приборов.

1.10. Необходимо соблюдать временные ограничения при просмотре телевизора и работе на компьютере.

1.11. Следует быть внимательным и осторожным в обращении с домашними

животными.

1.12. Необходимо вести активный отдых, соответствующий нормам здорового образа жизни.

1.13. В случае получения травмы кем-либо из учащихся свидетель происшествия обязан срочно доложить об этом взрослому и немедленно вызвать скорую помощь.

## **2. Требования безопасности перед началом летних каникул**

2.1. Все ученики образовательного учреждения должны пройти инструктаж и расписаться о его прохождении в соответствующем журнале.

2.2. В течение летних каникул каждый ученик должен соблюдать Правила Дорожного Движения, правила противопожарной и электробезопасности, правила личной санитарии и гигиены.

2.3. Проведение инструктажа на летние каникулы для детей (учащихся) обязательно регистрируется в журнале Инструктажей и хранится у классного руководителя каждого класса.

## **3. Требования безопасности во время летних каникул**

### **3.1. Требования безопасности на улице во время летних каникул.**

3.1.1. Необходимо заранее планировать безопасный маршрут до места назначения и всегда использовать его. Следует выбирать хорошо освещенные улицы и избегать прохождения мимо пустынных участков земли, аллей и строительных площадок. Всегда лучше идти длинным путем, если он более безопасный.

3.1.2. Не следует хвастаться и выставлять напоказ дорогие украшения или одежду, сотовый телефон, необходимо крепко держать свои сумки.

3.1.3. Если возле проезжей части дороги нет пешеходного тротуара, следует идти навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.1.4. Если у вас возникло подозрение, что кто-то целенаправленно преследует вас, следует перейти улицу и направиться в ближайший хорошо освещенный район. Необходимо быстро дойти или добежать до любого дома, магазина или остановки. При возможности необходимо немедленно вызвать полицию.

3.1.5. Если незнакомые люди пытаются увести вас силой, следует сопротивляться любыми доступными способами, громко кричать и звать на помощь: "Помогите! Меня уводит незнакомый человек!".

3.1.6. Строго запрещено соглашаться на какие-либо предложения незнакомых взрослых.

3.1.7. Категорически запрещено куда-либо идти с незнакомыми взрослыми и садиться с ними в машину.

3.1.8. Не следует приглашать к себе домой незнакомых детей, если дома нет никого из взрослых.

3.1.9. Не разрешается играть на улице в темное время суток.

3.1.10. Строго запрещено путешествовать, пользуясь попутным транспортом, необходимо отходить подальше от любого остановившегося около вас транспорта.

3.1.11. Всегда следует сообщать родителям с кем и куда Вы пошли, когда вернетесь. Если задерживаетесь, то необходимо позвонить и предупредить об этом

своих родителей.

3.1.12. Следует всегда соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, изученные Вами в школе, данные правила инструктажа по технике безопасности для детей во время летних каникул.

### 3.2. Правила безопасного поведения на дороге

3.2.1. Переходить проезжую часть дороги следует только в специально отведенных для этого местах: по пешеходному переходу или на зеленый сигнал светофора.

3.2.2. Если на улице нет светофора, необходимо оценить ситуацию на дороге: посмотреть налево, затем - направо.

3.2.3. Ожидать транспортное средство нужно только на посадочных площадках.

3.2.4. Категорически запрещено бросать бутылки, камни и любые другие предметы на проезжую часть в проезжающий транспорт.

3.2.5. Строго запрещено играть, кататься на велосипедах вблизи проезжей части.

3.2.6. Строго запрещено:

- окликать человека, переходящего дорогу;
- перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- пользоваться мобильным телефоном во время перехода проезжей части.

3.2.7. Соблюдайте и помните правила поведения на дороге, требования данного инструктажа перед летними каникулами.

### 3.3. Правила безопасности во время езды на велосипеде

3.3.1. Управлять велосипедом на дороге разрешено лицам, достигшим возраста 14 лет;

3.3.2. Движение по проезжей части на велосипеде разрешается только по крайней правой полосе в один ряд;

3.3.3. Велосипедисты обязаны уступать дорогу другому транспорту, движущемуся по проезжей части.

3.3.4. Во время езды на велосипеде по дорогам и улицам с автомобильным движением необходимо соблюдать следующие правила:

- следует пользоваться только таким велосипедом, который подходит вам по росту;
- не разрешается перевозить предметы, которые мешают управлять велосипедом;
- строго запрещено ездить на велосипеде вдвоем, без звонка и с неисправным тормозом;
- не допускается отпускать руль велосипеда из рук;
- категорически запрещено двигаться на велосипеде близко к движущемуся транспорту,
- цепляться за проходящий транспорт.

### 3.4. Правила безопасности в местах массового отдыха людей

3.4.1. В местах массового отдыха людей распитие спиртных напитков, выражение нецензурными словами и курение категорически запрещено! Необходимо всегда быть вежливым с ровесниками и взрослыми. Не следует вступать в конфликтные ситуации.

3.4.2. Правила безопасности на концерте, стадионе, в кинотеатре:

- приходить в места массового отдыха людей необходимо заранее, чтобы избежать

толпы при входе;

- на концертах следует избегать нахождения в первых рядах: здесь самое громкое звучание, утомляющее и притупляющее реакцию, именно здесь обычно скапливаются поклонники артистов, отсюда начинаются беспорядки;
- если в зале начались беспорядки, следует немедленно покинуть помещение, не дожидаясь окончания концерта. Контроль массовых беспорядков - дело неподдающееся прогнозу, не следует кричать и вступать в конфликты;
- если вы оказались в толпе, ни в коем случае не допускайте того, чтобы вас сбили с ног, следите за тем, чтобы не споткнуться - подняться вы уже не сможете.

#### Правила личной безопасности

3.4.3. Строго запрещено открывать двери своей квартиры незнакомым людям, вступать с ними в разговор и соглашаться на их предложения.

3.4.4. Во время игр на улице нельзя залезать в подвалы зданий и бесхозные машины.

3.4.5. Не допускается играть в безлюдных и неосвещенных местах (лесу, парке).

3.4.6. Не следует вступать в конфликт с шумной компанией, с выпившими людьми.

3.4.7. Строго запрещено садиться в незнакомые вам транспортные средства.

3.4.8. Необходимо всегда предупреждать родителей, бабушек, знакомых о месте своего нахождения и времени возвращения.

3.4.9. Не следует переохлаждаться, необходимо помнить о том, что если у вас имеются симптомы гриппа, лучше несколько дней побыть дома, чем потом лечить осложнения ОРВИ и гриппа длительное время.

3.4.10. Не следует перегреваться, необходимо помнить о том, что, находясь без головного убора на открытом солнце, можно получить тепловой или солнечный удар.

3.4.11. Категорически запрещено принимать самостоятельно какие-либо таблетки или лекарственные средства.

#### 3.5. Правила безопасности на воде во время летних каникул

Чтобы избежать несчастного случая, необходимо соблюдать меры предосторожности на воде:

3.5.1. Не следует приходить на водоемы (озеро, река, море) одним без сопровождения взрослых.

3.5.2. Купаться можно только в специально отведенных для этого местах.

3.5.3. Не допускается заходить в воду, не зная глубины дна.

3.5.4. Во время прогулки по берегу водоема, необходимо внимательно смотреть под ноги, чтобы нечаянно не наступить на стеклянные осколки и другие острые предметы.

3.5.5. Не разрешается заходить в воду с наступлением сумерек или при плохой видимости.

3.5.6. Строго запрещено кататься на катерах и другом водном транспорте одним без сопровождения взрослых.

3.5.7. Необходимо уметь оказать первую неотложную доврачебную помощь.

3.5.8. В случае возникновения чрезвычайной ситуации следует немедленно оповестить об этом взрослых.

3.5.9. Во время длительного нахождения на солнце, следует увеличить количество потребляемой питьевой воды.

#### 3.6. Правила безопасности в лесу

3.6.1. Категорически запрещено ходить в лес одному без сопровождения взрослых.

3.6.2. Отправляясь в лес, необходимо надевать резиновые сапоги, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, это защитит вас от укусов змей и насекомых.

3.6.3. Находясь в лесу, следует надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.

3.6.4. Пробираясь через кусты и заросли следует осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.

3.6.5. Строго запрещено курить и разжигать костры в лесу, во избежание пожара, не

допускается оставлять после себя мусор, так как пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.

#### 4. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения пожароопасной ситуации (появления дыма, запаха гари) необходимо немедленно вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.2. В случае появления запаха газа категорически запрещено включать свет и зажигать спички. Следует немедленно проветрить помещение и вызвать аварийную службу газа по телефону 104.

4.3. В случае возникновения любой чрезвычайной ситуации, если вы находитесь дома один, следует немедленно связаться с МЧС по телефону 101 и рассказать оператору о своей проблеме.

4.4. Необходимо уметь оказывать первую доврачебную помощь:

- при порезе: прикрыть рану чистой салфеткой, смоченной йодом, не мыть под проточной водой;
- при отравлении: срочно промыть желудок большим количеством кипяченой воды;
- при обморожении: растереть обмороженные места сухой теплой тканью, дать выпить пострадавшему несколько стаканов теплой жидкости;
- при ушибах: зафиксировать в неподвижном состоянии конечность и наложить холод.

Во всех перечисленных случаях необходимо немедленно обратиться к врачу.

#### 5. **Требования безопасности после окончания летних каникул**

5.1. Собрать портфель согласно расписанию уроков на первый учебный день.

5.2. Пройти повторный инструктаж по безопасности жизнедеятельности в школе, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.