

**Порядок проведения Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность, условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Профессиональный союз работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.4. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – Оператор).

1.5. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от июня 2021 года (Пр.2254);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-2,

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью проведения Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве; консолидация профессионального педагогического сообщества; повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Донецкой Народной Республики, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

«Наставник-педагог в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

### **III. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство республиканским Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.3. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; список участников финала (республиканского очного этапа) Конкурса по номинациям

3.4. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.5. Оргкомитет информирует об итогах республиканского заочного этапа Конкурса руководителей муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.6. Оргкомитет имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса, указанным в настоящем Порядке.

### **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов Конкурса по каждой номинации создаются жюри.

4.2. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.3. Составы жюри утверждаются Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

### **V. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики

(независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее 3-х лет.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, а также студенты, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. В номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» принимают участие педагогические работники, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, старших педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, не менее 3-х лет.

## **VI. Этапы и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

**1-й этап – отборочный**, сроки и порядок проведения устанавливаются учреждением дополнительного образования – с **08.02.2024 г. до 22.02.2024 г.**

**2-й этап – муниципальный**, сроки и порядок проведения устанавливаются управлениями (отделами) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики – с **29.02.2024 г. до 15.03.2024 г.**

На муниципальном этапе создаются оргкомитеты и жюри Конкурса, состав которых утверждается управлениями (отделами) образования администраций городов (районов).

**3-й этап – республиканский заочный этап** – с **25.03.2024 г. до 05.04.2024 г.**

**4-й этап – республиканский очный этап (финал)** не позднее **19.04.2024 г.**

6.2. Сроки Конкурса определяются Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

## VII. Организация Конкурса

7.1. Если в муниципальном учреждении дополнительного образования принять участие в Конкурсе изъявил желание один педагог, то его кандидатура может быть направлена для участия в муниципальном этапе без проведения отборочного этапа.

7.2. Чтобы все номинации Конкурса имели достаточное количество участников учреждения дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью могут направлять на муниципальный этап Конкурса по 2-3 участника (ввиду малого количества таких учреждений и педагогов).

7.3. Учреждения дополнительного образования, подведомственные Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, направляют выбранные кандидатуры участников Конкурса (до 3-х педагогов) сразу на 3-й этап.

7.4. Для участия в республиканском заочном этапе Конкурса управление (отдел) образования администрации города (района) Донецкой Народной Республики, учреждение дополнительного образования, подведомственное Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, до **22.03.2024 г.** направляют через Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/cloud/658043c25d2a0604491b92bd/> следующие документы каждого конкурсанта:

выписку из протокола муниципального (отборочного) этапа Конкурса с указанием количества участников (одна для всех конкурсантов) (Приложение 1 к настоящему Порядку);

заявку по установленной форме согласно Приложению 2 к настоящему Порядку;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Порядку;

представление на участника (Приложение 4 к настоящему Порядку);

цветную портретную фотографию участника Конкурса и 3-4 сюжетные фотографии с обучающимися и/или коллегами в формате .jpeg;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – дополнительную общеобразовательную программу участника Конкурса или педагога, наставником которого является конкурсант);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды

реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет [www.youtube.com](http://www.youtube.com), ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Myvi.ru (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Указанные незаархивированные конкурсные материалы и документы участника республиканского этапа Конкурса необходимо положить в папку, присвоить ей имя по ФИО участника (например: Иванов Иван Иванович), разместить данную папку в облачном хранилище (Яндекс-диск или облако Mail.ru), скопировать ссылку общего доступа на данную папку и предоставить её через форму электронной регистрации.

7.5. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.6. На республиканском заочном этапе Конкурса жюри осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», Программу, результативность и качество ее реализации) по требованиям и критериям согласно Приложению 5 к настоящему Порядку.

7.7. К участию в финале (республиканском очном этапе) Конкурса допускаются по 5 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам республиканского заочного этапа Конкурса.

7.8. Оргкомитет в срок до **10.04.2024 г.** информирует муниципальные органы управления образованием об итогах республиканского заочного этапа Конкурса.

7.9. По решению Оргкомитета проведение конкурсных испытаний финала (республиканского очного этапа) Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн-формате.

7.10. Республиканский очный этап (финал) Конкурса состоит из двух туров.

7.11. Первый тур включает три конкурсных задания:

*Индивидуальное конкурсное испытание* – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся

средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

*Импровизированный конкурс* – групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

*Презентация «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».*

Регламент – 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

7.12. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по требованиям и критериям согласно Приложению 5 к настоящему Порядку.

7.13. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса, занявшими соответственно 1-е, 2-е, 3-е места.

При условии равенства баллов у нескольких участников, количество победителей увеличивается.

7.14. Победители, занявшие 1-е места в каждой номинации, допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.

7.15. Вторым туром финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри во всех номинациях.

Второй тур финала Конкурса включает конкурсное задание *«Круглый стол»* – участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей.

Тема круглого стола объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент – 60 минут.

7.16. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по критериям, изложенным в Приложении 5 к настоящему Порядку.

7.17. Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол», объявляется абсолютным победителем Конкурса.

7.18. Оргкомитет может корректировать количество и содержание конкурсных заданий республиканского очного этапа Конкурса с учётом Положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году. Оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 20 календарных дней до начала очного этапа Конкурса.

### **VIII. Награждение**

8.1. Победителям в каждой номинации, абсолютному победителю Конкурса вручаются дипломы.

8.2. Все участники финала (республиканского очного этапа) Конкурса получают сертификаты участника финала Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в номинациях, занявшие 1-е места, решением Оргкомитета направляются для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

### **IX. Заключительные положения**

Финансовое обеспечение проведения республиканского этапа Конкурса (за исключением расходов на страхование жизни и здоровья участников Конкурса, проезд участников Конкурса и сопровождающих лиц к месту проведения республиканского этапа Конкурса и обратно, расходов на питание, проживание, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц) осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных на текущий финансовый год.



Приложение 1  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального (отборочного) этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в Оргкомитет республиканского этапа

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

СЛУШАЛИ:

О выдвижении кандидатур на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

РЕШИЛИ:

Выдвинуть на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_\_ место<sup>1</sup> на муниципальном (отборочном) этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета –  
руководитель (указать  
должность) органа  
исполнительной власти,  
осуществляющего управление в сфере образования  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

<sup>1</sup> Допускается выдвижение педагогов, занявших I и/или II места на муниципальном этапе конкурса.

Приложение 2  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»

Заявка  
на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года  
Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»

Номинация \_\_\_\_\_

<b>1. Сведения о Конкурсанте</b>	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес с индексом	
Контактный телефон	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (если есть)	
Личная электронная почта	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Общий стаж	
Педагогический стаж	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Членство в профсоюзной или иной общественной организации (указать в какой)	
Ваше педагогическое кредо	
Хобби	
ФИО руководителя ОО, контактный телефон	
Рабочая электронная почта ОО	
<b>2. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
СНИЛС	
ИНН	

### 3. Фотографии

1. Портрет 9*13см. 2. Жанровые (с учебного занятия, досугового мероприятия, концерта, конкурса) – не более 3.	Фотографии принимаются только в формате *.jpgc разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
--	--

4. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 2 п. л.)

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 3  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»

В Оргкомитет республиканского этапа  
Республиканского конкурса «Педагог года  
Донецкой Народной Республики» в 2024 году в  
номинации «Педагог дополнительного  
образования»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в республиканском этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

*Дата*

*Подпись*

Приложение 4  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»

В Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(наименование организации, выдвигающей кандидата)*

ВЫДВИГАЕТ \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

---

*(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)*

---

*(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)*

на участие в \_\_\_\_\_ этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

Приложения (перечень материалов, направляемых для участия в республиканском этапе Конкурса):

1. Выписка из протокола \_\_\_\_\_ этапа Конкурса.
2. Заявка по установленной форме.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Представление на участника.
5. Дополнительная общеобразовательная программа участника.
6. Сведения о качестве реализации программы.
7. Видеоматериалы «Визитная карточка».

Должность руководителя

---

*(фамилия, имя, отчество)*

М. П.

---

*(подпись)*

Приложение 5  
к Порядку проведения  
Республиканского конкурса  
«Педагог года Донецкой Народной  
Республики» в 2024 году в номинации  
«Педагог дополнительного образования»

Критерии оценки конкурсных испытаний  
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году  
в номинации «Педагог дополнительного образования»

**Заочный этап**

**«Визитная карточка»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
2.	Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и	умеет в	умеет в	умеет в

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
	транслировать опыт своей профессиональной деятельности	недостаточной мере	достаточной мере	полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**«Дополнительная общеобразовательная программа,  
результативность и качество ее реализации»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
2.	Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
3.	Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта.

	Ссылка должна быть активной.
--	------------------------------

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере



## Республиканский очный этап (финал) Конкурса

Критерии оценки открытого мастер-класса  
*«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»*  
и самоанализа его проведения

№	Критерий	Баллы				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать деятельность обучающихся с применением новых форм, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе методики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать	не	умеет	умеет	умеет в	умеет в

№	Критерий	Баллы				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	профорientационные возможности	умеет	недостаточно		необходимой мере	полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в полной мере
	Итого: (максимально 50 баллов)					

**«Импровизированный конкурс»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям и длительности занятия	Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса – 2,5 часа. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия	владеет недостаточно	владеет в достаточной	владеет в полной мере

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
	решений		мере	
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**«Мое образовательное решение – глобальным вызовом»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к содержанию	Содержание и форма презентации конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

**«Круглый стол»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания.
	Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии

№	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5

№	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере