

Доклад на директорский час
01.02.2024 МОН ДНР

**Особенности проведения Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году
в номинации «Наставник молодых педагогов» – «Наставничество на
рабочем месте»**

Дурова Т.В., методист учебно-методического отдела профессионального образования ГБУ ДПО «ДРИПО»

Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Наставничество на рабочем месте» проводится для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, добившихся определённых успехов в области наставничества, реализующих модель наставничества «педагог-педагог».

Целью Конкурса является повышение престижа наставничества в системе среднего профессионального образования и признания значительного личного вклада педагогов-наставников в поддержку молодых специалистов.

Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов-наставников, их поддержка и поощрение;
- поиск новых форм работы с молодыми специалистами ПОО в условиях модернизации системы среднего профессионального образования;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагогов среднего профессионального образования;
- содействие повышению эффективности наставничества в системе среднего профессионального образования.

Порядок проведения Конкурса следующий:

Этап 1 (заочный) отборочный – приём конкурсных материалов.

Объявление о Конкурсе с указанием основных положений и сроков проведения этапов Конкурса, контактных данных лиц, ответственных за проведение Конкурса, публикуется на сайте ГБУ ДПО «ДРИПО» <http://irpodnr.com/>. Информация о проведении Конкурса рассылается в ПОО.

Среди материалов, предоставляемых на отборочный тур:

- видеопредставление участника-наставника в паре с молодым педагогом;

– описание практики наставничества (согласно приложению в Порядке);

– эссе (отзыв) молодого педагога «Мой наставник». Эссе – литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения наставляемого о наставнике.

Этап 2 (заочный) экспертный – экспертиза конкурсных материалов, определение финалистов, проведение консультаций.

К участию в Конкурсе принимаются материалы, соответствующие техническим требованиям.

Пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, будут допущены к участию в очном этапе.

Список финалистов публикуется на сайте ГБУ ДПО «ДРИПО» и рассылается в ПОО.

Этап 3 (очный) финальный.

Для определения победителей и призёров из числа 5 финалистов Конкурса, проводится открытый финал, на котором проходит публичное проведение мастер-классов.

В рамках мастер-класса участники – педагоги-наставники демонстрируют профессиональное мастерство в области передачи собственного педагогического опыта наставляемому в реальном времени/очно (методов, эффективных приёмов, технологий, применяемых в учебно-методической, педагогической и воспитательной деятельности).

Формат конкурсного задания конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного задания: до 15 минут.

Жюри оценивает мастер-классы участников в соответствии с критериями, прописанными в Порядке. Решение жюри оформляется итоговым протоколом.

Победителем в номинации «Наставничество на рабочем месте» признаётся проведённый мастер-класс, набравший абсолютное большинство голосов на заседании жюри Конкурса. При равенстве голосов решающим является голос председателя жюри.

Участники финального этапа поощряются электронными сертификатами участника, выдаваемых ГБУ ДПО «ДРИПО» в течение одного месяца после проведения открытого финала.

Победитель и призёры торжественно награждаются. Победителям и призёрам вручаются Дипломы и ценные подарки (в зависимости от формирования объёма призового фонда).